



## Oficina de sabonetes e perfumes: um evento para a comunidade escolar

**Maria Raquel Andrade Felix<sup>1</sup>, Luana Fernandes da Silva<sup>1</sup>, Jorge Gonçalo Fernandez Lorenzo<sup>2</sup>, Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos<sup>2</sup>, Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos<sup>2</sup>, Rosana Neves Guimarães<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/IFPB. e-mail: mariaraquelf@gmail.com; luana-una@hotmail.com.

<sup>2</sup>Coordenadores do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/IFPB. e-mail: jgflorenzo@hotmail.com; sergio\_rbs@yahoo.com.br; mlbs\_cefetpb@yahoo.com.br

<sup>3</sup>Professora do Centro Estadual Experimental de Ensino Aprendizagem Sesquicentenário. e-mail: zananeves@msn.com

**Resumo:** A família tem papel importante na comunidade escolar, mas, em inúmeras escolas a família não acompanha os seus filhos e nem procura saber o que acontece no seu convívio escolar. O CEEEA Sesquicentenário, querendo mudar esse aspecto da escola e buscando trazer os pais para participarem do ambiente escolar, propôs um sábado exclusivo para a família. O evento teve participação da família e dos alunos, tendo as famílias sido convidadas para conhecer a escola, toda sua história e trajetória, suas instalações, o corpo pedagógico e administrativo, tendo o evento vários entretenimentos, entre eles: oficinas, brincadeiras, apresentações e para encerrar foi servida uma feijoada ao som de uma banda de forró animando o ambiente. A oficina foi desenvolvida para que, a família conhecesse o laboratório da escola, e teve como objetivo ensiná-la a produzir os materiais de baixo custo em casa tanto para uso próprio como para uma renda extra. A oficina de sabonetes e perfumes foi bastante procurada por todos, porque chamou muita atenção pelo fato de ser a única oficina de produção, onde aconteceram diversas apresentações com fabricação dos produtos. O evento teve o objetivo de buscar os familiares dos alunos para a escola, participar com eles de um momento especial feito para eles. Ocorreram muitos elogios sobre o dia para da família na escola e o sucesso do evento superou todas as perspectivas dos organizadores para o dia.

**Palavras-chave:** dia da família, oficina de perfumes, oficina de sabonetes

### Introdução

A família tem papel importante no âmbito escolar, mas, em muitas escolas a família não presencia o desenvolvimento dos seus filhos e nem procura saber o que acontece no seu convívio escolar. Muitos pais acham que a escola é apenas uma relação de sala de aula, envolvendo professor e alunos. Para NADAL (2005, p.24),

“A sala de aula como um espaço de comunicação onde o processo de ensino se materializa em situações didáticas. São estas atividades, especialmente planejadas, preparadas e orientadas para levar os alunos aos objetivos de ensino que permitem a interação entre o professor e o aluno, o professor e a classe, um aluno e o colega, os alunos entre si e entre todos eles e o conhecimento”.

O CEEEA Sesquicentenário querendo mudar esse aspecto da escola e buscando trazer os pais para participarem do ambiente escolar, propôs um sábado exclusivo para a família. “Com a participação da família no processo de ensino aprendizagem, a criança ganha confiança vendo que todos se interessam por ela, e também porque você passa a conhecer quais são as dificuldades e quais os conhecimentos da criança” (MACEDO, 1994, p.199).

Segundo Kaloustian (1988), a família é o lugar indispensável para a garantia da sobrevivência e da proteção integral dos filhos e demais membros, independentemente do arranjo familiar ou da forma como vêm se estruturando. É a família que propicia os aportes afetivos e, sobretudo materiais necessários ao desenvolvimento e bem-estar dos seus componentes.

O evento teve participação da família e dos alunos, para Heidrich (2009, p.25) “A escola foi criada para servir à sociedade. Por isso, ela tem a obrigação de prestar conta de seu trabalho, explicar o que faz e como conduz a aprendizagem das crianças e criar mecanismos para que a família acompanhe a vida escolar dos filhos”. Com esse espírito as famílias foram convidadas para conhecer a escola em si, toda sua história e trajetória, e o objetivo de propor esse dia, com vários entretenimentos: oficinas,



brincadeiras, apresentações de dança, capoeira e judô e uma feijoada foi aproximar os pais do processo de ensino-aprendizagem dos filhos, de modo a se obter um crescimento acadêmico dos alunos.

A química é uma ciência experimental, que pode ser aplicada facilmente ao cotidiano do nosso aluno (BRADY *et al*, 2002), estando presente em muitos setores de nossa sociedade moderna: combustíveis, plásticos, tintas, conservação de alimentos, produtos de beleza, produtos de higiene, petroquímica, corantes, adesivos, etc. A nossa ciência está presente em praticamente tudo que é utilizado pela humanidade, basta olhar os rótulos das embalagens, as etiquetas de roupas, as bulas de remédio, os quais indicam a presença de diversas substâncias químicas.

É necessário que o professor trabalhe a disciplina química como uma ciência experimental, evitando a repetição de aulas tradicionais de quadro e giz, sempre inovando a prática pedagógica, conforme Nanni (2004) a “ciência é muito mais que saliva e giz. A importância da inclusão da experimentação está na caracterização de seu papel investigativo e de sua função pedagógica em auxiliar o aluno na compreensão dos fenômenos sobre os quais se referem os conceitos”.

A oficina de sabonetes e perfumes foi apresentada pelas bolsistas do PIBID/IFPB, com o objetivo de mostrar para os pais o laboratório da escola, ensiná-los a produzir produtos de baixo custo, oferecendo assim uma maneira de contribuir com a renda familiar e, principalmente, despertar no educando o interesse pela química, levando os estudantes a perceber que ela está presente em diversos momentos de sua vida.

### **Material e Metodologia**

A oficina foi desenvolvida, no laboratório da escola, para que a família e alunos pudessem aprender a fabricação artesanal de sabonetes e perfumes com baixo custo, podendo reproduzi-los em casa, tanto para uso próprio ou como fonte de renda extra. Com esta oficina, os alunos puderam trabalhar a química de um modo prático, identificando a sua importância dentro do cotidiano.

Iniciou-se a oficina com uma explicação sobre a função de cada material, foram retiradas algumas dúvidas surgidas durante a explicação, e logo após foram confeccionados os sabonetes e os perfumes com ajuda dos pais, e por fim, embalaram-se todos os produtos fabricados na oficina que foram distribuídos para os pais.

Em um momento posterior pode-se trabalhar, em sala de aula, conceitos químicos a partir das oficinas: na oficina de sabonetes, a fusão da base e sua posterior solidificação, permite trabalhar os conteúdos de fases de agregação da matéria, mudanças de fase, mistura homogêneas e heterogêneas, pontos de fusão e de ebulição e a quantidade de corante utilizada é perfeita para se introduzir o conceito de concentração de soluções, já na oficina de perfumes, a dissolução da água e da essência no álcool permite trabalhar os conteúdos de misturas, solubilidade e polaridade das moléculas e propriedades físicas da função álcool, o uso de um fixador possibilita o trabalho dos conceitos de volatilidade, ponto de fusão e ponto de ebulição e a medição e uso de vidrarias permite a introdução dos conceitos de medição e transferência de líquidos.

### **SABONETE DE ALGAS MARINHAS – (Capacidade 5 sabonetes 100g)**

Ingredientes:

- 500 g de glicerina transparente
- 5 mL de óleo de amêndoas
- 20 ml de essência de algas marinhas
- 10 mL de lauril
- corante azul ou verde

Modo de fazer:

Derreter a glicerina em uma panela de ágata e acrescentar o corante, o lauril, o óleo e por último a essência, e mexa bem. Preencher a forma (silicone ou pvc). Deixar secar por 2 horas para tirar da forma. Se formar espuma ou nata borrife álcool de cereais.



Figura 1: Materiais para produção dos sabonetes

### **PERFUME – (Rendimento 1 litro)**

#### **Ingredientes:**

- 740 mL de álcool de cereais;
- 220 mL de água;
- 2 pacotes de fixador (PODE JÁ VIR NO ÁLCOOL);
- essência e corante a escolher.

#### **Modo de preparo:**

Dissolva completamente o fixador no álcool. Adicione a água, o corante e a essência. Agite. Envolve a garrafa com um saco plástico preto e deixe-a em repouso por 15 dias em local escuro.



Figura 2: Materiais para produção dos perfumes

### **Resultados e Discussões**



O evento teve o grande número de familiares dos alunos e alguns pais que não conseguiram ir fizeram questão de mandar os filhos com outros parentes, esse dia foi bastante divertido, um sábado diferente para todos ali presente.

A oficina de sabonetes e perfumes (Figura 3) foi bastante procurada por todos, porque chamou muita atenção pelo fato de ser a única oficina de produção. Aconteceram quatro apresentações com fabricação dos produtos, a primeira em torno de 20 pessoas, e como a procura foi grande e o ambiente comportava um número grande de pessoas, a partir da segunda apresentação, houve um número maior de pessoas sendo pais, irmãos, os alunos e funcionários da própria escola. Os alunos e seus familiares participaram da produção dos materiais, na fabricação do sabonete eles escolheram suas formas e cores, e cada parente de aluno levou uma amostra para casa, já o perfume foi fabricado em pequena quantidade, com isso, os familiares dos alunos ao entrar no laboratório assinaram uma frequência para concorrer a um sorteio e que contemplou 10 pessoas dessa lista.



Figura 3: Oficina de sabonetes e perfumes

### **Conclusões**

O dia da família teve como objetivo aproximar os familiares dos alunos da escola, procurando trazer a família para participar juntamente com o filho do evento proposto, tendo o dia preparado para a família transcorrido com bastante animação, e os alunos como sempre foram os mais que se divertiram, pois podiam brincar a vontade na escola, sendo que no dia a dia, eles não têm essa liberdade. Durante a programação foram proferidos vários elogios sobre o dia da família na escola, e em especial sobre a oficina de sabonetes e perfumes. O sucesso do evento superou todas as perspectivas dos organizadores para o dia.

O comparecimento dos pais na escola, valorizando o ambiente em que ele estuda, fez com que os alunos se motivassem a frequentar a escola e a estudar, sendo a escola mais valorizada por eles, proporcionando a criação de um vínculo de respeito entre os alunos e os professores e servidores em geral.

A participação dos alunos nas oficinas foi muito importante, pois despertou o interesse deles pela disciplina química, com os estudantes percebendo a presença da química em sua vida, aguçando o interesse pela relação entre o seu cotidiano e a disciplina.

### **Agradecimentos**



Agradeço a CAPES, ao IFPB e ao CEEEA Sesquicentenário, que foram contribuintes para a realização desse trabalho.

#### **Literatura citada**

BRADY, J. E.; RUSSEL, J. W. e HOLUM, J. R. *Química: A Matéria e suas Transformações*. Tradução J. A. Souza. 3. ed., v.1. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 2002

HEIDRICH, G. *O direito de aprender*. Revista Nova Escola/Guia do Ensino Fundamental de 9 anos. n. 225, Abril. São Paulo: 2009, p.14

KALOUSTIAN, S. M. (org) *Família Brasileira, a base de tudo*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNICEF, 1988.

MACEDO, R. M. *A família diante das dificuldades escolares dos filhos*. Petrópolis: Vozes, 1994.

NADAL, B. G. e RIBAS M. H. *A dinâmica do ensino-aprendizagem na sala de aula*. Ponta Grossa: UEPG/CEFORTEC.2005.

NANNI, R. *Natureza do conhecimento científico e a experimentação no ensino de ciências*. Revista eletrônica de ciências. São Carlos, SP, n. 24, 2004. Disponível em: <[http://cdcc.sc.usp.br/ciencia/artigos/art\\_26/natureza.html](http://cdcc.sc.usp.br/ciencia/artigos/art_26/natureza.html)>. Acesso em 28 jul. 2012.