



Coleta Seletiva – Pratique Essa Ideia com o IFAC/Campus Xapuri

Ailton Carlos da Silva dos Santos¹, Jéssica Carvalho de Souza¹, Josiney de Oliveira Pinheiro¹, Rosa Maria de Oliveira e Oliveira¹, Jordana Souza Paula Riss², Lívia Fernandes dos Santos²

¹Discentes do 1º Período do Curso Gestão Ambiental turma 2012/01 do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre/Campus Xapuri – IFAC. E-mail: gestoresambientais.2012.1@hotmail.com

²Docentes Especialistas do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre/Campus Xapuri – IFAC. E-mail: ifac@edu.com.br

Resumo: Preocupados com a preservação ambiental e com a função social dos Institutos Federais, professores de Educação Ambiental, Química Aplicada e Artes juntamente com os alunos do 1º período do curso de Gestão Ambiental turma 2012/1 do Instituto Federal do Acre (IFAC) Campus Xapuri – AC– desenvolveram um projeto de coleta seletiva durante quatro meses, dividido em três etapas sendo elas: conscientização e sensibilização dos alunos executores; organização dos grupos para execução das tarefas (confecção de cartazes, formulários de acompanhamento); e planejamento das ações da campanha (conhecer um pouco o lixo local, as características do local e educação ambiental). A atuação foi além dos aspectos teóricos, pois os alunos puderam entrar em contato com os aspectos práticos relacionados à preservação ambiental. No início do projeto pode-se observar o total descaso dos alunos e servidores na colocação do lixo nos devidos coletores. Várias ações em torno da coleta seletiva foram desenvolvidas como: palestras, apresentações de teatros, vídeos educativos, gincanas ecológicas, paródia, oficinas de artesanatos e desfiles de roupas recicláveis. As atividades de informação, sensibilização e mobilização conseguiu envolver 98% da comunidade escolar garantindo assim o sucesso da campanha.

Palavras-chave: coleta seletiva, conscientização, educação ambiental

1. INTRODUÇÃO

A coleta seletiva tem um papel muito importante para o meio ambiente. Consiste na separação e recolhimento de resíduos descartados por empresas e pessoas. No sistema de coleta seletiva os materiais recicláveis são separados em papéis, plásticos, metais, vidros e orgânicos. Por meio dela, recuperam-se matérias-primas que de outro modo seriam tiradas da natureza. A ameaça de exaustão dos recursos naturais não renováveis aumenta a necessidade de reaproveitamento dos materiais recicláveis, que são separados na coleta seletiva.

Essa prática é de extrema importância para a sociedade. Além de gerar renda para milhões de pessoas e economia para as empresas, também significa uma grande vantagem para o meio ambiente, uma vez que diminui a poluição dos solos e rios.

O presente trabalho envolveu as disciplinas de Educação Ambiental, Química Aplicada, Artes e os alunos do 1º Período de Gestão Ambiental turma 2012/1, promovendo uma situação de ensino-aprendizagem de caráter interdisciplinar com a finalidade de resgatar nas pessoas um senso crítico capaz de ver a realidade, saber caracterizá-la dentro do conhecimento científico, buscando meios de sanar problemas e garantindo assim uma aprendizagem contínua.

O IFAC Campus Xapuri compartilha seu espaço físico com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Rita Maia, a comunidade escolar das duas instituições totalizam em média 1276 pessoas, sendo assim, torna-se necessário um trabalho de sensibilização sobre os problemas gerados pelo lixo.

O objetivo desta campanha é estimular mudanças práticas de atitudes criando novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais, formando sujeitos ecológicos.



2. MATERIAL E MÉTODOS

O trabalho foi realizado no período de março a junho de 2012, com as professoras de Artes, Educação Ambiental, Química e alunos do Curso de Gestão Ambiental turma 2012.1 do IFAC/Campus Xapuri. A Instituição disponibilizou o espaço para o desenvolvimento do projeto de coleta seletiva. A Campanha foi desenvolvida em etapas:

1º Etapa: Definição do nome da campanha, para isso foi realizada uma votação entre os alunos, ficando eleito o tema, Coleta Seletiva: Pratique essa Ideia com o IFAC/Campus Xapuri, após a eleição tivemos a exibição do documentário Lixo Extraordinário no intuito de sensibilizar os executores da campanha.

2º Etapa: Foram organizados quatro grupos denominados Papéis, Metais, Plásticos e Vidros, para a divisão dos trabalhos garantindo assim a realização das várias tarefas: confecção de placas sinalizadoras, cartazes, faixas, formulários de acompanhamento entre outros.

3º Etapa: Planejamento das Ações da Campanha.

Conhecendo um pouco o lixo do local

Os alunos dialogaram com colaboradores do setor de limpeza do IFAC/Campus Xapuri e escola Rita Maia, para saber a quantidade diária do lixo gerado, de quais tipos de resíduos o lixo é composto e porcentagens de cada um (papel, alumínio, plástico e vidro), o caminho do lixo: desde onde é gerado até onde é acumulado para a coleta municipal, e identificaram se os materiais estavam sendo coletados separadamente e, em caso positivo, para onde eram encaminhados.

Conhecendo as características do local

Recursos materiais existentes: 4 coletores móveis de 1000L (mil litros) cada, 5 conjuntos de coletores nas cores vermelha, verde, azul e amarela, 58 lixeiras variadas e 4 coletores de lixo orgânico.

A limpeza e a coleta normal do lixo: é realizada por 4 pessoas.

Rotina da limpeza: a coleta é feita três vezes por semana segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira, às 7h e às 18h.

Educação ambiental

Esta parte foi fundamental para o sucesso da campanha, já que integrou todas as atividades de informação, sensibilização e mobilização dos envolvidos.

O primeiro passo consistiu em listar os diferentes segmentos, ou seja, nosso público alvo: servidores e crianças regularmente matriculadas no Ensino Fundamental da escola Rita Maia, servidores e alunos dos cursos integrados, técnicos, superiores e de programas de elevação de escolaridade do Campus Xapuri.

O segundo passo foi pensar que tipo de informação cada segmento deveria receber.

O terceiro passo: pensando em cada segmento e nas informações que se queria passar, planejamos quais atividades propor para cada segmento, visando atingir com mais sucesso o objetivo. Entre as atividades utilizadas foram feitas faixas, cartazes, palestras, reuniões, gincanas ecológicas, paródia, oficinas de artesanatos com materiais recicláveis e teatros. No encerramento do projeto realizamos uma exposição dos artesanatos produzido nas oficinas e um desfile de roupas confeccionadas com materiais recicláveis.

Em sala de aula as professoras das disciplinas envolvidas abordaram temas relacionados à Campanha. Química abordou temas como, substâncias químicas simples e compostas; Métodos de separação de misturas; Funções Inorgânicas (Ácidos, Bases, Sais e óxidos); Reações Químicas; Termoquímica; Hidrocarbonetos; Funções Orgânicas Oxigenadas; Funções Orgânicas Nitrogenadas; Radioatividade; Equilíbrios químicos. Educação Ambiental abordou a importância da Separação do lixo, de forma a reduzir a geração de resíduos, Conceitos de Educação ambiental, O que é meio ambiente, A amplitude de questão ambiental, Problemas ambientais gerados pelo o aumento do lixo, Resíduos sólidos e suas implicações ambientais, Saúde e Educação Ambiental.



A professora de Artes do IFAC colaborou na confecção do material das oficinas de artesanato, já que essa disciplina não está presente na matriz do curso de Gestão Ambiental.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Começou-se a analisar o andamento do projeto a partir do mês de março e pode-se observar o total descaso dos alunos na colocação do lixo nos devidos coletores. Os tambores de lixo comuns também ficavam sempre cheios e com o lixo todo misturados. Notamos que apesar dos coletores estarem presentes em outros locais públicos e a coleta seletiva ser bastante divulgada na mídia, a maioria dos nossos alunos não conseguia depositar o lixo adequadamente em seu devido local e as vezes tinham dúvidas de onde depositar. Como havíamos planejado, seria necessária uma informação preliminar para toda a comunidade escolar, antes da colocação dos coletores, mas a inversão destas ações foi interessante para mostrar a necessidade de discutir o tema coleta seletiva. Foi quando cada grupo iniciou a etapa de Educação Ambiental com informação, sensibilização e mobilização com o público-alvo.

O lixo gerado na Instituição é coletado e armazenado de forma separada. A coleta é feita em sacos de 15 litros e 100 litros, totalizando uma média semanal de 20 sacos de lixo, onde 50% são de plástico, 35% papel, 10% é de metal e 5% é de vidro. Com relação ao lixo orgânico o setor que mais gera é o da cantina do colégio e segundo relatos de cozinheiras os restos de alimentos são levados por alguns funcionários à suas residências e usados para tratar de porcos. Segundo Barbosa (2011) o município não possui uma cooperativa ou associação de catadores para receber esses materiais recicláveis, ficando assim disposto em tambores para coleta municipal, que é feita por um caminhão que o leva até o aterro controlado municipal que por sinal já extrapolou sua capacidade.

As atividades de informação, sensibilização e mobilização conseguiu envolver 98% dos segmentos sendo eles, as crianças regularmente matriculadas no Ensino Fundamental e servidores da escola Rita Maia, alunos dos cursos integrados, técnicos, superiores, de programas de elevação de escolaridade, servidores e colaboradores do IFAC/Campus Xapuri.

A maior dificuldade enfrentada pelos alunos na campanha foi realizar as atividades de informação, sensibilização e mobilização com servidores do IFAC devido à rotatividade de turnos dos servidores.

No dia 28 de junho de 2012 foi realizada a culminância do projeto, onde foram apresentados todos os materiais de artesanato e vestuários confeccionados nas oficinas realizadas por cada grupo: pufs, sofás, mesas, objetos de ornamentação, logomarca do Instituto Federal, vestido de noiva, entre outros.

O sucesso da Campanha Coleta Seletiva Pratique Essa Ideia com o IFAC/Campus Xapuri foi tamanho que resultou em dois dias de exposição dos trabalhos artesanais em stands de um dos maiores eventos do estado do Acre, a EXPOACRE 2012 conforme figura 1.



Figura 1- Trabalhos artesanais apresentados no stand da expoacre 2012 pelos alunos do 1º período do curso Gestão Ambiental turma 2012/1 do IFAC Campus Xapuri-Ac.



6. CONCLUSÕES

Este Projeto pode mostrar que por meio de atividades simples, sem precisar de muitos recursos e muito tempo, é possível que o professor proponha ações diferenciadas para que possa incentivar os seus alunos e conseqüentemente melhorar o processo de preservação ambiental.

AGRADECIMENTOS

Aos alunos, servidores e colaboradores do IFAC e da Escola Rita Maia, que gentilmente colaboraram com nosso trabalho, na coleta de informações. As professoras coordenadoras do projeto que nos auxiliaram, aos colegas da turma 2012/1 do curso de Gestão Ambiental que não mediram esforços para o sucesso da campanha.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, T. & JERÔNIMO, V. Meio Ambiente: Lixo e Educação Ambiental. João Pessoa: Grafset, 2004.

BARBOSA, M. P. **Catadores de Materiais Recicláveis do Município de Xapuri-Acre.** Trabalho apresentado para conclusão de Curso Técnico em Meio Ambiente. 2011.

CAETTANO, J. Reciclagem do Lixo, uma alternativa a crise energética. Jornal Mundo Jovem. Porto Alegre-RS. Setembro/2001. N°320. p.07.

FADINI, P. S. & BARBOSA, A. A. Lixo: desafios e compromissos. Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola. São Paulo: USP. n° 01, p.9-18, maio 2001.

GIGANTE, A. M. B. A escola, os projetos e a interdisciplinaridade. Jornal Mundo Jovem, Porto Alegre-RS. Julho/2005, n° 358, p. 11.

HÖEWELL, I. M. CEMPRE – Compromisso Empresarial para Reciclagem – Viva o Meio Ambiente com Arte na Era da Reciclagem. 3 ed. Florianópolis, agosto 1998.

LIRA, L. G. Uma visão geopolítica e crítica do mundo. Jornal Mundo Jovem, Porto Alegre-RS. Fevereiro/2005, n°353, p.07.