



A IMPORTÂNCIA DA SENSIBILIZAÇÃO NO PROGRAMA AGENDA AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (A3P), DENTRO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO (IFMA) – CAMPUS AÇAILÂNDIA

Bruno dos Santos Almeida¹, Tatiana dos Santos Silva¹, Raifran Abdimar de Castro²

¹Discentes do Ensino Médio Integrado/Técnico em Floresta - IFMA Campus Açailândia. e-mails:almeida-santos.b@hotmail.com; tatianasantossilva@live.com

²Docente do IFMA, Orientador (mestre). e-mail: ; raifrancastro@ifma.edu.br.

Resumo: A contribuir com o meio ambiente, o início do processo de implantação da Agenda Ambiental na Administração Pública, atinge diretamente os discentes e docentes, que através da sensibilização demonstra a importância das formas que podem ser utilizadas para diminuir a grande quantidade de resíduos produzidos pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Maranhão Campus Açailândia. Para torna o devido projeto possível, o grupo AB'Saber realizou levantamentos de dados, debates de atitudes sustentáveis, etc. Dessa forma à problemática ambiental é colocada como dever de todos, partindo daí são utilizadas formas mitigadoras, como a diminuição da quantidade de papel utilizado por alunos e professores, as correções de atividades escolares sendo realizadas pelo correio eletrônico a distribuição de garrafas aos discentes, como forma de substituir o uso dos copos descartáveis sempre acompanhados da praticada sensibilizadora.

Palavras-chave: ambiental, resíduos, sensibilização

1. INTRODUÇÃO

Sabe-se que atualmente as questões ambientais devem ser debatidas em seus diferentes aspectos, nas diversas áreas do trabalho relevando que, a maioria das ações humanas acarretam algum impacto ao meio ambiente, podendo ser tanto negativo como positivo.

A par disto, o grupo de estudo AB'Saber formado pela união de docentes e discentes, foi responsável por identificar a necessidade de modificações na gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão campus Açailândia, surgindo então a proposta de implantação da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)

A Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P é um projeto que se iniciou no Ministério do Meio Ambiente, em 1999, e possui um papel estratégico na revisão dos padrões de produção e consumo e na adoção de novos referenciais em busca da sustentabilidade socioambiental, no âmbito da administração pública. (GESTÃO PÚBLICA apud CARTILHA DA A3P, 2010, p. 6)

A A3P tem objetivo de causar alterações em hábitos simples dos gestores públicos, os quais apresentariam como consequência um comportamento o mais próximo possível da sustentabilidade.

A A3P tem por objetivo estimular os gestores públicos a incorporar princípios e critérios de gestão ambiental em suas atividades rotineiras, levando à economia de recursos naturais e à redução de gastos institucionais por meio do uso racional dos bens públicos e da gestão adequada dos resíduos. (GESTÃO PÚBLICA apud CARTILHA DA A3P 2007 p. 6).

É de ampla importância à inclusão de tal projeto dentro IFMA campus Açailândia, pois visa trabalhar com todo o corpo da instituição, tanto discente como docente, apresentando hábitos que contenham um caráter sustentável, os quais serão distintos para alunos e servidores, mas, de qualquer modo, contendo igual parcela de importância e necessidade.



Dentro do grande acervo de ideias e ações da A3P, deve-se destacar a prática da sensibilização, que será de extrema necessidade na apresentação da nova metodologia de trabalho dos gestores.

A Sensibilização Ambiental pretende atingir uma predisposição da população para uma mudança de atitudes. No entanto, esta mudança de atitudes só se pode verificar se a população for educada, ou seja, se depois de sensibilizada lhe forem apresentados os meios da mudança que levem a uma atitude mais correcta para com o Ambiente. (AZEVEDO, 2012)

A maior parte das atividades será realizada por meio da sensibilização, ou seja, torna servidores e alunos sensíveis ao determinado assunto. “Estar sensível, portanto, significa estar apto a sentir em profundidade as impressões, participar ativamente delas e tentar intervir sobre aquilo que está à sua volta – significa deixar envolver-se” (BRASIL, 2007, p. 13).

Concernente a este assunto, o presente projeto se preocupa em deixar clara a importância que a prática da sensibilização tem ao mostrar todos os benefícios e abrangentes impactos positivos que a instituição ocasionaria ao meio ambiente, com a prática de novos hábitos.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Foi realizado o levantamento de quantos funcionários aproximadamente se encontram, trabalhando em ambiente acadêmico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Campus Açailândia (IFMA), para ter em média o número de pessoas com que será necessário trabalhar a prática de sensibilização.

A Sensibilização será feita através de palestras para deixar evidente a importância de realizar novos hábitos ecologicamente corretos, como:

- A distribuição de pequenas garrafas para os alunos, evitando a geração de resíduos com copos plásticos;
- O frequente uso de papéis reciclados, tanto da parte dos professores como dos alunos;
- A opção de haver a correção de determinadas atividades ou trabalhos pelo email, reduzindo o gasto de papel;
- Sempre que possível fazer uso da luz solar, já que a instituição desfruta de meios que permitem essa possibilidade e assim, levando a uma economia de energia elétrica;
- Mostrar a necessidade que há da separação do lixo, para que o mesmo seja reaproveitado ou reciclado da melhor forma possível.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No decorrer do projeto alguns resultados já foram alcançados, e disseminada a ideia de um comportamento mais sustentável para parte da comunidade escolar. De forma que mudanças comportamentais estão sendo percebidas, o que traz a Instituição um reconhecimento social, o que leva esta ideia as outras escolas do mesmo município.

A empresa que é responsável pela limpeza escolar (MaxTec) têm cada vez mais tomado atitudes à cerca dos materiais que são descartados, já que é sempre feita a devida separação do lixo. A responsabilidade no que diz respeito à coleta do lixo fica sobre a prefeitura do referido município.

Antes de ser tomada qualquer atitude de sensibilização que alterasse a dinâmica escolar, foram realizadas quatro reuniões, a primeira reunião participaram os alunos que se dispuseram a serem voluntários e a participarem da formação do grupo de estudo AB'Saber, as outras reuniões tiveram



como objetivos debater sobre a implantação da A3P e reforça a idéia da prática da sensibilização para mostrar a importância de atitudes simples que trouxessem diferenças na comunidade escola.

O processo de implantação da A3P ainda esta em fase inicial. O grupo AB' Saber, que é o idealizador da implantação desse projeto no devido instituto, tem se preocupado em manter uma relação com todos os setores para que os mesmos possam apoiar o projeto e assim, torne-se uma atividade multi-setorial. Segundo a cartilha da A3P (2007, p. 18) é necessário instituir a comissão da A3P envolvendo colaboradores de diferentes setores da instituição, com o objetivo de obter um apoio multi-setorial no acompanhamento dos projetos e atividades. Já foram realizadas palestras com o intuito de sensibilizar, principalmente, outros docentes a apoiarem e assumirem o compromisso de participar das atividades da A3P.

Mesmo que a A3P ainda esteja no seu processo inicial de implantação e não tenha sido totalmente concluída já foram tomadas atitudes de caráter sustentável que trouxe mudanças significativas na produção de resíduos, à citar algumas: distribuição de garrafas para beber água a todos os alunos, professores e ao departamento administrativo da escola e a utilização de papeis reciclados, em dados foram contabilizados a utilização de cerca de 20 caixas no ano de 2011 de papeis reciclados . Partindo desta primícia serão efetuadas palestras para sensibilizar alunos e servidores das demais práticas que serão tomadas, como: A correção de trabalhos e atividades através do correio eletrônico e o uso mais constante da energia solar.

O levantamento de dados visando obter o número aproximado de servidores que trabalham na instituição esta presente no seguinte gráfico:

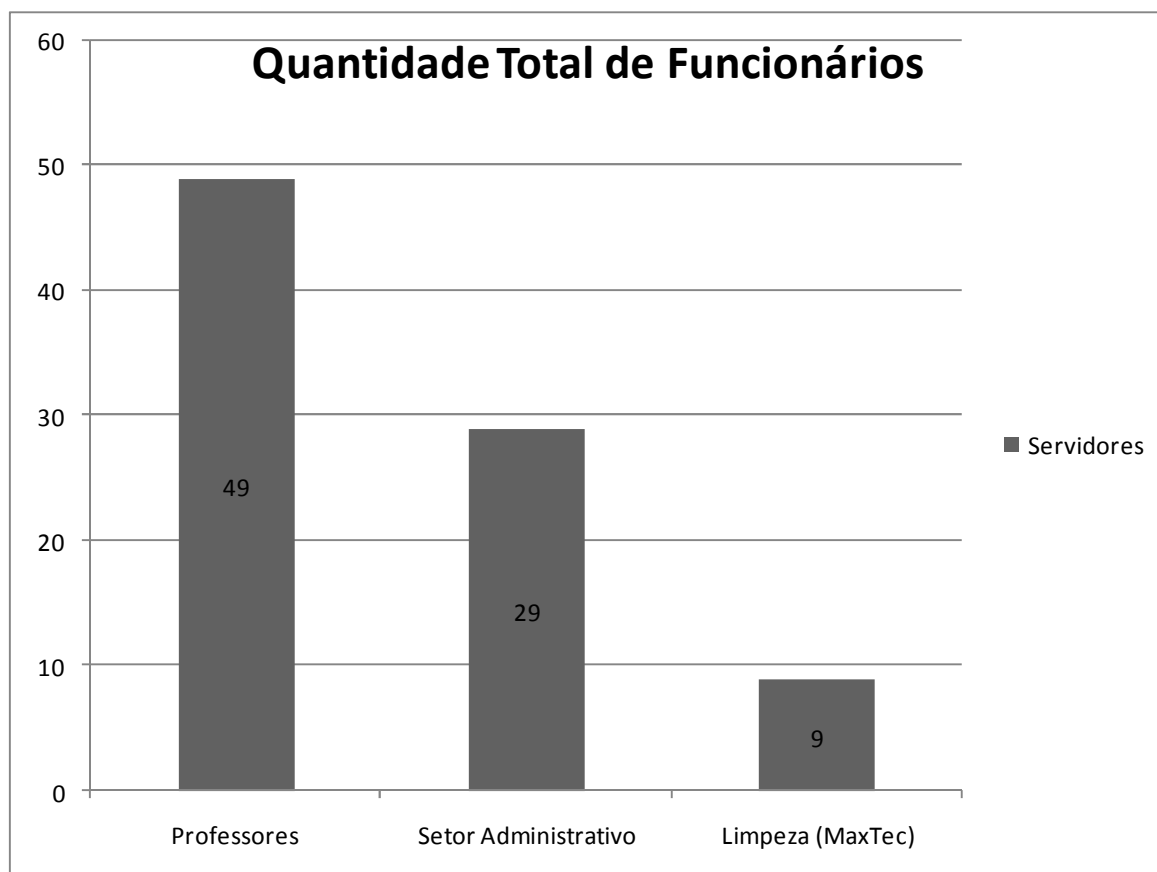


Figura 1 - Quantidade total de Funcionários (Fonte: Setor Administrativo do IFMA Campus Açailândia)



4. CONCLUSÕES

Logo, percebe-se que foi iniciado o processo de implantação da A3P, porém ainda estão surgindo algumas implicações devido a grupos que ainda não acordaram com o projeto.

Da mesma forma que algumas práticas sustentáveis, que rederam resultados, foram sensibilizadas a serem feitas, serão utilizadas diversas formas de sensibilização para encaixarmos as ações impensadas em ações que visem uma mudança gradativa de conceitos e formas contribuintes na melhoria da situação escolar no que diz respeito às atitudes sustentáveis.

AGRADECIMENTOS

Governo do Estado do Maranhão.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA, Campus Açailândia.
Grupo de estudo e pesquisa AB'Saber.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Rita Teixeira d'. **Sensibilização Ambiental:** importância e relação com a gestão ambiental. Naturlink, 2012. Disponível em: http://naturlink.sapo.pt/Natureza-e-Ambiente/Gestao-Ambiental/content/Sensibilizacao-Ambiental-Importancia-e-Relacao-com-a-Gestao-Ambiental?bl=1&viewall=true#Go_1. Acessado em: 06 ago. 2012, 20:05:11.

GESTÃO PÚBLICA. **Cartilha da A3P.:** O que é A3P?. 2010. Disponível em: http://www.gespublica.gov.br/folder_rngp/folder_nucleo/MA/folder_noticia/noticia.2010-07-19.0339607524/>. Acesso em: 09 ago. 2012, 22:40:07.

LEAL, Flávio Felipe de Castro (Org.). **Manual de normalização:** normas da ABNT para apresentação de trabalhos científicos, monografias, dissertações e teses. Minas Gerais: Diamantina, 2011. 79 p.

BRASIL. Ministério do Turismo. Coordenação Geral de Regionalização. Programa de Regionalização do turismo. **Roteiros do Brasil:** Módulo operacional 1: Sensibilização. Brasília, 2007. 75 p., II. Disponível em: http://www.ibam.org.br/media/arquivos/estudos/sensibilizacao_turismo.pdf>. Acessado em 13 ago. 2012, 21:37:22.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente – MMA. **Agenda Ambiental da Administração pública.** 4. ed. Brasília, DF, 2007. 99 p. Disponível em: http://www.coletaseletivasolidaria.com.br/wp-content/uploads/2010/06/manual_a3p_4ed_rdz.pdf>. Acessado em 02 set. 2012, 14:03:56.