



## PESQUISA: O PROFESSOR COMO AGENTE DE MUDANÇA DENTRO E FORA DA ESCOLA.

**Ruicherly Magda P. da Silva <sup>1</sup>, Sueli Freitas Barros <sup>2</sup>,**

**Brennda Muniqui C. P. Soares<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - IFTO. e-mail: <magda.17pereira@outlook.com>

<sup>2</sup>Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas- IFTO. e-mail: <sueliftbarros@gmail.com>

<sup>3</sup>Professora do Instituto Federal do Tocantins – e-mail: brenndamuniqui@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho foi realizado a partir de uma pesquisa bibliográfica. Seu objetivo principal foi revelar a capacidade do professor que pesquisa tem de influenciar seus alunos. A partir disso se constrói uma linha na qual se liga primeiramente a pesquisa e seu significado, partindo para sua importância dentro e fora da escola, partindo então para o professor e o seu papel como pesquisador, demonstrando a partir dos diversos autores como deve ser o profissional que tem a capacidade de mudar o contexto social de seus alunos a partir de diversos trabalhos realizados com o mesmo, e justificando porque a importância da pesquisa nos dias de hoje para enfrentarmos os mais dos diversos problemas de nosso país. Foram integradas para complementação teórica desse trabalho diversos autores como: (Demo, 2011), (Freire, 2010), (Bagno, 2010), (Cunha, 2009) dentre outros. A partir desses autores foi muito mais fácil perceber e entender o que deveria e como deveria ser abordado em cada parte desse trabalho, o que contribuiu muito para a sua finalização.

**Palavras-chave:** Contexto social, inovação, pesquisa, professor.

**Abstract:** The present work was carried out from a bibliographical research. Its main purpose was to reveal the ability of the teacher who research has to influence their students. From this, a line is constructed in which the research and its meaning are first linked, starting from its importance in and out of school, starting with the teacher and his role as researcher, demonstrating from the various authors how the professional that has the capacity to change the social context of its students from various works carried out with it, and justifying the importance of research in the present day to face the most of the various problems of our country. They were integrated for theoretical complementation (Freire, 2010), (Bagno, 2010), (Cunha, 2009), among others. From these authors it was much easier to perceive and understand what should and should be addressed in each part of this work, which contributes greatly to its completion.

### 1 INTRODUÇÃO

A realidade da educação em nosso país não tem sido das melhores, falta de investimento, a desvalorização dos profissionais, dentre outras problemáticas, mas exatamente por esse motivo é que os profissionais que atuam nessa área devem estar muito bem preparados para encarar a sala de aula, e a forma mais significativa de transformar o ambiente no qual leciona é pesquisar, ou seja, é investigar problemáticas e agir de forma com que os impasses sejam resolvidos. O professor que pesquisa é aquele professor que cumpre com a sua prática fazendo com que seus alunos sejam instigados a buscarem o conhecimento e mudarem junto com o professor a realidade a sua volta.

Esse trabalho foi escrito com o intuito de investigar os princípios da pesquisa e descrever a sua importância principalmente para o professor que tem a capacidade de influenciar os seus alunos a partir de seus projetos desenvolvidos na comunidade escolar, ou seja, família e escola de seus alunos. A partir da leitura a seguir você vai enxergar que sem pesquisa não há inovação, e quando o conhecimento não gera inovação é considerado inútil.

## **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

### **A palavra “pesquisa”**

Pesquisa é uma palavra que deriva do veio do espanhol. Este por sua vez herdou-a do latim o verbo perquiro, que significa procurar, buscar com cuidado, procurar por toda a parte, informar-se, inquirir, perguntar, indagar bem, aprofundar na busca. (BAGNO, 2010). Assim como Bagno especifica a palavra pesquisa a partir de seu significado, assim ela se mostra ser, algo que demanda tempo e dedicação para que seja desenvolvida, seja ela de toda e em qualquer área, seja na educação ou na contabilidade de uma empresa, para que a pesquisa traga resultados é necessário realizá-la com empenho.

### **A grande importância da pesquisa**

Para Pedro Demo a pesquisa se define sobre tudo pela capacidade de questionamento, que não admite resultados definitivos, estabelecendo a provisoriidade metódica como fonte principal da renovação científica. Ele usa a palavra inovação para descrever o fator no qual a pesquisa estar totalmente ligada, a renovação, a mudança, a transformação e é aí onde queremos chegar.

Em seu livro Pesquisa na escola Marcos Bagno é bem claro quando diz que “Sem pesquisa não há ciência, muito menos tecnologia” e com razão, pois todo e qualquer tipo de conhecimento em toda a história humana nasceu da dúvida e do questionamento, e a pesquisa é exatamente isso, o ato de indagar, de perguntar e de ir atrás de respostas. E para que exista ciência, e consequentemente tecnologia é necessário o objeto da pesquisa.

### **O Professor pesquisador**

Em seu livro Pedagogia da autonomia Paulo Freire diz:

Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazer-se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade. (FREIRE, 2010 p 29)

Em suas palavras é notório perceber, que Freire concorda em educar pela pesquisa, pois ao mesmo tempo em que ele descobre sobre o mundo, descobre a si mesmo, conhecendo a si

mesmo.; ou seja, o professor pesquisador é aquele no qual procura de todas as formas se moldar ao que é científico, sem simplesmente aceitar o que lhe é imposto, não apenas repassando informações, o verdadeiro ctrl-c/ctrl-v, mas sim produzindo conhecimento a partir da pesquisa.

Para Demo crê que há um problema muito maior do que simplesmente a falta de verba nas escolas públicas:

“A primeira preocupação é repensar o “professor” e na verdade recriá-lo. De mero “ensinador” -instrutor do sentido mais barato- deve passar a “mestre”. Para tanto, é essencial recuperar a atitude de pesquisa, assumindo-a como conduta estrutural, a começar pelo reconhecimento de que sem ela não há como ser professor em sentido pleno. (DEMO, 2011 p 87)

O autor acredita que a necessidade maior é mudar a forma de ensinar, para que exista progresso na educação do nosso país, e para mudar é preciso começar daqueles dos quais provem o conhecimento, os professores. Que precisam parar de fornecer um ensino doutrinador e ofertar um ensino libertador.

### **Educação e Sociedade**

A educação para Émile Durkheim é essencialmente o processo pelo qual aprendemos a ser membros da sociedade. (DURKHEIM apud RODRIGUES). Isso reafirma a grande importância da pesquisa, pois a partir desta se pode obter uma educação mais ampla, que constrói um aluno em um cidadão de bem. Uma educação na qual o indivíduo passa a ser crítico, passa a conhecer seus direitos e deveres, uma educação na qual ensina a partir do mundo em que o aluno está inserido, educação que transforma um ser sentante em ser pensante.

### **A pesquisa voltada para realidade social dos alunos**

Para que um trabalho de pesquisa traga mudança para o meio no qual é aplicado é necessário que o profissional ~~que é~~ o professor se aproxime da realidade de cada indivíduo envolvido nesse processo, principalmente os seus alunos; ou seja é preciso que o professor veja o aluno além das notas e do que demonstra ser dentro da sala de aula. E foi exatamente assim que Demo mostrou em seu livro dizendo que a “ciência vive do desafio imorredouro de descobrir realidade que, sempre de novo ao mesmo tempo se descobre e se esconde.” Aqui o autor revela que a ciência depende direto e indiretamente do contexto no qual está inserida, ou seja, a pesquisa, quando é voltada para meio social gera inovação, e a partir disso torna mais possível mudar esse contexto.

~~Um trabalho em conjunto.~~

~~— A relação professor-aluno tem sido uma das principais preocupações do contexto escolar. Nas práticas educativas, o que se observa é que, por não se dar a devida atenção à temática em questão, muitas ações desenvolvidas no ambiente escolar acabam por fracassar. (LOPES,2009)~~

~~— A partir da citação de Lopes podemos obter a noção necessária de que o professor só pode ser um agente de transformação e incentivo se o mesmo tiver uma relação professor-aluno saudável e que promova um processo de ensino-aprendizagem adequado. Um professor pesquisador torna seus alunos em pequenos pesquisadores e ao causar tal mudança, o os meninos podem assim enxergar o mundo da educação.~~

~~— De certo o acadêmico em formação que se dedica a pesquisas contínuas se tornará um professor que ensina pesquisando e com o elemento nobre da busca consegue então incentivar seus alunos ao melhor, pois professores que pesquisam dão vida a alunos que também pesquisam.~~

~~— E lembrando que a pesquisa propicia a possibilidade de conhecer mais de perto não só a realidade dos alunos, mas os próprios alunos em si, e construindo assim uma relação contributiva no processo de aprendizagem.~~

### **Porque gerar mudança?**

- Logo no início de seu livro Educação como prática da liberdade Freire relata:

Sociedade intensamente cambiante e dramaticamente contraditória. Sociedade em “partejamento”, que apresentava violentos embates entre um tempo que se esvaziava, com seus valores, com suas peculiares formas de ser, e que “pretendia” preservar-se e um outro que estava por vir, buscando configurar-se. (CUNHA,2009)

Um dos maiores problemas da educação brasileira não estão apenas na falta de investimento, na falta de infraestrutura ou falta de profissionais e educação de qualidade, definitivamente não. Infelizmente o nosso país tem sofrido as consequências desastrosas da violência, principalmente entre os jovens e crianças.

“Em todo o mundo, metade dos estudantes entre 13 e 15 anos de idade – cerca de 150 milhões de jovens – já foram vítimas de violência por parte de seus colegas. Episódios de agressão aconteceram dentro e fora do ambiente escolar.” (UNICEF, 2018)

Essa é a triste realidade de milhares de alunos por todo o país, alunos que são vítimas de violência, na rua, na escola e até mesmo dentro de casa e que por passarem tais situações mostram um desenvolvimento escolar bastante defasado, alteração brusca no comportamento ou até mesmo desistem dos estudos.

O bom professor é aquele que enxerga além no seu aluno, que vê esperança nos olhos de quem aparentemente já perdeu a crença em si mesmo, é aquele que não desiste de ensinar para a vida, é aquele que por muitas vezes precisa colocar o aluno antes de si, aquele que ouve e que tenta achar outra forma de fazer.

Os jovens desse país precisam não mais do que inspiração e motivação. O incentivo que na maioria das vezes não recebem dos pais e familiares e exatamente o que o jovem precisa receber dentro de sala e não simplesmente conteúdos que foram programados. O aluno precisa entender qual o seu valor dentro da sociedade, crescer como cidadão, conhecedor de seus direitos e deveres e assim contribuir para o desenvolvimento social do país e da comunidade na qual está inserido.

### 3 MATERIAIS E MÉTODOS

Para elaboração do presente artigo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica utilizando como base o livro “Pesquisa: Princípio científico e educativo de Pedro Demo”, como também outros livros e artigos como (Demo, 2011), (Freire, 2010), (Bagno, 2010), (Cunha, 2009) dentre outros que compartilham diversas opiniões sobre a temática que é a pesquisa; os livros utilizados pertencem ao acervo da biblioteca Francisco da Silva Filho do IFTO campus Araguatins e os artigos foram obtidos a partir de buscas no google acadêmico, sendo que de certa forma todos estes contribuíram para a construção eficiente do artigo, e o objetivo do mesmo de abordar a importância da pesquisa dentro e fora da escola fosse possível, e assim mostrar a transformação que a pesquisa é capaz de realizar tanto na sala de aula, quanto na comunidade na qual a escola está inserida.

### 4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

- A pesquisa tem dever de promover mudança e desenvolvimento, podendo ser ele social ou econômico, atentando para o contexto social na qual irá ser realizada. ~~E o professor quando faz uso de métodos de pesquisa ele se torna agente de tais mudanças.~~

—No presente trabalho ~~pode-se destacar foi abordado~~ que ~~é preciso pesquisar para produzir conhecimento e que para ser um agente de mudança~~ não adianta ~~apenas~~ fazer pesquisa ~~sem não~~ inovar, ~~ou sem conhecer ao menos a realidade de seus alunos, ou mesmo não adianta~~ dizer que se faz pesquisa ~~sem que a mesma~~ não ~~consiga~~ influenciar na vida dos alunos e da comunidade.

—Esse ~~artigo~~ trabalho também procurou de forma breve revelar a importância da pesquisa, e a a importância de um professor pesquisador dentro e fora da escola, pois o professor que pesquisa e que inova instiga seus alunos a pesquisarem e inovarem também, e é por isso que o professor através da pesquisa inspira e influencia seus alunos.

~~— O método da pesquisa, principalmente em casos que envolvam a comunidade deve ter ainda assim foco integral nos alunos e a realidade que estes enfrentam dentro da escola e também fora dela, pois assim a relação entre o professor e os seus alunos assim seja facilitada e promovendo a mudança dentro da sala de aula e dentro da mente de cada estudante envolvido nas pesquisas.~~

— Assim a partir dos diversos autores utilizados pode-se aprender sobre como fazer pesquisa, como ser um professor que gera mudança no meio no qual está inserido e que a partir da pesquisa é possível transformar uma realidade violenta e sem rumo em um contexto social no qual haja desenvolvimento social, econômico e político. Contudo é necessário que esse trabalho esteja aberto a discussões, refutações, entre outros trabalhos que serão advindos sobre essa temática.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Contudo foi possível avaliar que o professor possui grande responsabilidade para com o seu exercício trabalho, e que por muita das vezes o aluno, além de enfrentar uma realidade complicada, não recebe o incentivo necessário para lutar por seu futuro, e o professor torna-se o único capaz de influencia-lo e de motiva-lo a buscar novas experiências, adquirir conhecimento e assim ter a chance de mudar de vida em determinado momento de sua vida. E que para transformar o contexto social dos alunos é necessário tornar-se um professor pesquisador, pois só assim se torna possível conhecer a realidade de seus alunos para promover ações que os integrem e integrem a comunidade também a escola. O trabalho também retoma o ato de pesquisar, que possibilita o professor ser um exemplo para seus alunos, e os alunos ganharem a chance de ter um sonho maior para sus vidas. A leitura acima ainda faz com que o leitor consiga enxergar que a realidade de muitos alunos e parte dos desafios que eles enfrentam e a pesquisa que vem por parte do professor que faz a diferença em sua vida e que dar asas para que ele sozinho consiga voar através da força que tem a pesquisa.

## REFERÊNCIAS

BAGNO, Marcos **Pesquisa na escola**, 24° ed -São Paulo: Edições Loyola 2010

CUNHA, Maria **O bom professor e a sua prática**, 21° ed Campinas, SP: Papyrus editora, 2009

DEMO, Pedro **Pesquisa: princípio científico e educativo**, 14° ed São Paulo: Cortez, 2011

FREIRE, Paulo **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa** 42ª reimpressão -São Paulo: Paz e terra, 2010

RODRIGUES, Alberto Tosi **Sociologia da Educação** 6ª ed – Rio de Janeiro: Lamparina, 2011

~~LOPES, Rita de Cássia Soares **A relação professor-aluno e o processo ensino-aprendizagem** Ponta Grossa, Paraná: Dia a dia, 2009 Disponível em:~~

~~<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1534-8.pdf>~~

~~Acesso em : 14 de Agosto de 2019~~

UNICEF **Metade dos adolescentes do mundo são vítimas de violência na escola**, 2018

Disponível em < <https://nacoesunidas.org/unicef-metade-dos-adolescentes-no-mundo-sao-vitimas-de-violencia-na-escola/>>

Acesso em: 20 Dezembro de 2018