

## CONSTRUINDO MINHA PRIMEIRA HOME PAGE

**Renato de Oliveira Bastos<sup>1</sup>, Luana Ribeiro Coelho<sup>2</sup>, Geferson Rodrigo Sabino Silva<sup>2</sup>, Rebecca Azevedo Xavier<sup>2</sup>, Paulo Antonio Santos Loss<sup>2</sup>, Lourranny Parente Silva<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Prof. Pesquisador / IFTO Campus Araguaína . e-mail: renato.bastos@ifto.edu.br

<sup>2</sup> Alunos Pesquisadores Voluntários / IFTO Campus Araguaína. e-mail: [luanaribeiro72@hotmail.com](mailto:luanaribeiro72@hotmail.com), [gefersonrodrigo2@gmail.com](mailto:gefersonrodrigo2@gmail.com), [rebecca\\_azevedoo@hotmail.com](mailto:rebecca_azevedoo@hotmail.com), [tony\\_lossgc@hotmail.com](mailto:tony_lossgc@hotmail.com), [lourranny.parente@gmail.com](mailto:lourranny.parente@gmail.com)

**Resumo:** O presente trabalho foi desenvolvido com o apoio do programa de iniciação científica para o Ensino Médio PIBIC-EM, executado dentro do IFTO - Instituto Federal do Tocantins campus Araguaína. O projeto Construindo minha primeira home page tem como finalidade colocar em prática a aprendizagem adquirida por alunos do ensino médio do curso subsequente de informática do Campus de Araguaína, que cursaram as disciplinas de Aplicativos Web e Webdesigner. Os bolsistas ministraram cursos de informática voltados para a criação de páginas web, onde os mesmos aplicaram os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, mediante acompanhamento e orientação do professor coordenador responsável pelo projeto. O projeto é estendido à comunidade de bairros próximos ao IFTO do campus de Araguaína, e foi dividido em 3(três) etapas distintas, onde a primeira foi a pesquisa, buscando potenciais alunos para os cursos, a segunda com as aulas presenciais ministradas no próprio IFTO do campus de Araguaína, pelos bolsistas, e a última etapa a avaliação dos resultados obtidos com o curso oferecido.

**Palavras-chave:** Aplicativos WEB, Home Page, Webdesign.

### 1. INTRODUÇÃO

O projeto Construindo Minha Primeira Home Page, foi executado no período de Março de 2013 ao início de 2014, e teve como finalidade de capacitar alunos de escolas públicas, e dar oportunidade a alunos do ensino médio do curso de informática do IFTO - Instituto Federal do Tocantins do campus de Araguaína, de aplicar seus conhecimentos adquiridos ao longo do curso, ministrando cursos de HTML (HyperText Markup Language ou linguagem de marcação de hipertexto) no próprio IFTO do campus de Araguaína.

O presente projeto baseia-se em sua literatura e conteúdos principais na linguagem de marcação HTML (HyperText Markup Language ou linguagem de marcação de hipertexto), que é utilizada para construção de páginas de internet, ou web pages. Segundo OLIVIERO (2010), na aprendizagem utilizando fatos reais de desenvolvimento de sites, o aluno compreende muito mais do usando exemplos soltos, treinamentos usando exemplos do cotidiano e fazendo o mesmo deparar com situações reais ajudam no processo de ensino aprendizagem.

Para OLIVIERO (2010), o planejamento é primordial no sucesso da auto-aprendizagem, tão necessário aos futuros profissionais de criação de sites WEB. Desenvolver um cronograma ajuda muito na organização e planejamento das etapas de construção do site. De acordo com NIEDERST (2002) HTML é uma linguagem de marcação, utilizada para formatar páginas Web com texto e informações separadamente. Estas páginas são acessíveis em qualquer parte do mundo, desde que estejam hospedadas (armazenadas), usando qualquer tipo de navegador (Browser): Internet Explorer, Firefox, Chrome, Opera ou Safari. Estes navegadores tem a função de Interpretar e exibir páginas WEB.

O projeto visa capacitar a população residente próxima ao campus de Araguaína, cujas restrições mínimas para participar dos cursos, além de residirem em bairros próximos, devem estar matriculados em escolas públicas; municipais ou estaduais e terem comprovação de ter feito pelo menos um curso de informática básica como pré-requisito.

Visando a necessidade de preparar e facilitar aos alunos dos IFTO do campus de Araguaína, a inserção no mercado de trabalho, O projeto Construindo Minha Primeira Home

Page trará benefícios aos participantes, tanto para os bolsistas que tiveram a oportunidade de por em prática os seus conhecimentos e aprimorar as suas habilidades, bem como para os participantes dos cursos, que tiveram a oportunidade de se capacitar e ficar aptos a criar páginas web, podendo gerar futuramente uma forma de renda ou mesmo facilitando esse indivíduo a inserção no mercado de trabalho.

Objetivando proporcionar a alunos bolsistas regulares do curso de informática do campus de Araguaína, colocando em prática o conhecimento adquirido, e melhorando suas habilidades, bem como dar oportunidades de crescimento pessoal, aumentando as chances de inserção no mercado de trabalho. Outro objetivo do projeto é capacitar jovens matriculados em escolas públicas de Araguaína, residentes em bairros próximos ao IFTO do campus de Araguaína, a aprenderem através do curso ministrado pelos alunos bolsistas a criar páginas web, utilizando a linguagem de marcação HTML e ferramentas específicas de criação, seguindo padrões de desenvolvimento web, proporcionando uma capacitação e maiores chances de se ingressarem no mercado de trabalho através da informática.

## 2. METODOLOGIA

O projeto consistiu em capacitar 2(duas) turmas com no mínimo 10 alunos e no máximo 15 alunos, divididos em igual período durante a duração do projeto, cada curso foi dividido em 3 (três) etapas distintas, são elas;

- 1º Etapa - Pesquisa de demanda: onde foi aplicado um questionário individual, entregue a alunos de escolas públicas de bairros próximos ao IFTO do campus de Araguaína, com base no questionário identificamos e verificamos se os mesmos estavam aptos a frequentar o curso ofertado, seguindo os pré-requisitos necessários que eram de estar matriculados em escolas públicas e terem pelo menos um curso de informática. Depois de feita essa verificação, entramos em contato para verificar se os pretendentes ao curso ainda estão interessados e se têm disponibilidade de horário para frequentar o curso e solicitamos que os mesmos fossem ao IFTO campus Araguaína efetivar suas matrículas.
- 2º Etapa - Aulas presenciais: com o término da pesquisa e da matrícula dos alunos, e definida a data de início, o curso foi ministrado no IFTO do campus de Araguaína e executado no período da manhã, 3(três) vezes por semana, com duração de 2 (duas) horas por dia, durante um mês, totalizando 36h de carga horária de curso.
- 3º Etapa - Verificação dos resultados obtidos: ao final do curso, foi aplicada uma prova prática para verificar se os alunos do curso conseguiram chegar a um resultado satisfatório. Ao término da prova foi distribuído um questionário aos alunos que frequentaram o curso regularmente, onde os mesmos responderam perguntas sobre a qualidade do curso, infraestrutura e sobre os professores bolsistas. Com base na análise das respostas foi elaborado uma planilha com os resultados obtidos.

Os alunos que concluíram o curso, onde, conseguiram chegar a média de 6 (seis) pontos, num total de 10 (dez) pontos, e tiveram presença de no mínimo 75% no curso, foi emitido um certificado que os mesmos frequentaram e concluíram o curso promovido pelo projeto.

Ao término da última etapa, capacitada à primeira turma do curso, foi feita uma análise dos dados, onde o foi possível corrigir algumas falhas e melhorias para a segunda turma, onde se iniciou e repetiram as 3 etapas novamente para a formação da segunda e última turma do projeto.

Tabela 1 – Questionário entregue aos alunos que concluíram a capacitação

1 – Muito Abaixo das expectativas   2 – Abaixo das expectativas   3 – Conforme esperado
---

4 – Mais do que esperado   5 – Muito mais do que esperado						
Questão	EM RELAÇÃO AO CURSO E AOS PROFESSORES BOLSISTAS INDIQUE UMA NOTA DE 1 A 5 QUANTO:	1	2	3	4	5
1	PONTUALIDADE é definida como cumprimento de início e término do horário de aulas.					
2	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: é esperado que o professor discuta, previamente, como o aluno será avaliado na disciplina.					
3	METODOLOGIA DE ENSINO: refere-se ao conjunto de procedimentos utilizados pelo professor para motivar a aprendizagem dos alunos					
4	CLAREZA DE COMUNICAÇÃO: é desejável que o professor evidencie preocupação em se fazer entender pelos alunos.					
5	COMPROMETIMENTO COM A APRENDIZAGEM: é desejável que o professor evidencie seu comprometimento com a efetiva aprendizagem dos alunos.					
6	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS: considera-se importante que o professor incentive a participação dos alunos nas atividades programadas.					
7	ESTRUTURA DO IFTO: sobre a Estrutura do IFTO, salas, computadores você considera satisfatório.					
8	RECURSOS UTILIZADOS: Você considera que os recursos utilizados em sala de aula, tais como TV, DataShow, Quadro, pinceis dentre outros foram bem explorados pelos professores.					
Comente e dê suas sugestões sobre o curso CONSTRUINDO MINHA PRIMEIRA HOME PAGE						

Fonte dos Autores

### 3. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Antes de certificarmos a primeira turma, que concluiu o curso em meados de junho de 2013, foi aplicado um questionário aos alunos frequentadores do curso, conforme a tabela 1 acima, onde tinha questionamentos em relação ao curso, sobre a estrutura, materiais, metodologias e sobre os professores que eram os alunos bolsistas do PIBIC EM.

Solicitamos Também aos alunos bolsistas que ministraram o curso que preenchessem um formulário onde era solicitado suas opiniões em relação ao curso, que serviria para dar apontamentos importantes em relação ao curso, e proporcionar algumas melhorias para a próxima turma que se iniciou em Setembro de 2013.

Tabela 2 – Questionário entregue aos alunos bolsistas que ministraram as aulas no curso

<p><b><u>SOBRE O CURSO QUE VOCÊS MINISTRARAM:</u></b> Comente de maneira geral o que achou do curso, cite sua experiência como instrutor-professor no projeto Criando minha primeira Home Page.</p>
<p><b><u>PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS:</u></b> Quais foram os principais pontos positivos? e negativos detectados em relação ao curso que foi ministrado?</p>

<b>SUGESTÕES: Quais seriam as sugestões e possíveis melhorias para o início da próxima turma?</b>

Fonte dos autores.

A foto a seguir foi tirada da sala de aula onde foi ministrado o curso de HTML, do presente projeto, que mostra o aluno bolsista ministrando o conteúdo, e outro na monitoria auxiliando alunos que frequentaram o curso.



Figura 1 – Foto tirada em laboratório do IFTO – Campus Araguaína

#### 4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com base na análise dos questionários distribuídos aos alunos que frequentaram o curso chegamos a alguns resultados estatísticos sobre as questões fechadas:

Tabela 3 - Dados estatísticos acerca das respostas dos alunos frequentadores do curso

Questão	Assuntos analisados	1	2	3	4	5
1	PONTUALIDADE	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
2	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
3	METODOLOGIA DE ENSINO	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
4	CLAREZA DE COMUNICAÇÃO	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
5	COMPROMETIMENTO COM A APRENDIZAGEM	0%	0%	0%	33,4%	66,6%
6	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS	0%	0%	0%	0%	100%
7	ESTRUTURA DO IFTO	0%	0%	0%	0%	100%
8	RECURSOS UTILIZADOS	0%	0%	0%	0%	100%

No espaço reservado a comentários livres, 10% dos alunos sugeriram a criação de um curso mais completo com mais horas de duração, os demais não fizeram nenhum outro comentário ou sugestão em relação ao curso.

Com relação às respostas dos questionários entregues aos bolsistas, onde foi aplicado um questionário aberto, onde eles colocaram suas opiniões conforme a tabela 2, feita a análise chegamos as seguintes conclusões;

- Todos foram unânimes em relatar que a experiência adquirida ministrando o curso, foi a principal vantagem a eles, agregando conhecimento e experiência com docência, além do aprofundamento do conhecimento técnico adquirido para preparar as aulas e também da interação com outros alunos de outras escolas.
- Também foram unânimes em suas respostas é em relação à carga horária do curso, onde sugeriram que poderia ter mais horas previstas, assim possibilitando o maior aprofundamento no conteúdo, podendo ter mais tempo para por em prática os ensinamentos adquiridos.

Com base na análise feita sobre as respostas aos questionários entregues aos alunos frequentadores do programa, dos alunos bolsistas que ministraram o curso, relatórios mensais elaborados, orientação e observação nas aulas ministradas, planejamento das atividades e visando melhorias e adequações do projeto Construindo Minha Primeira Home Page, para aplicações futuras dentro da mesma instituição ou replicação em outra instituição, recomenda-se que a carga horária mínima seja de 36h de curso, para que haja um melhor aproveitamento tanto para quem ministra o curso como para quem frequenta.

## **5. CONCLUSÕES**

O curso foi aplicado em duas turmas uma com uma carga horária de 24h o curso, e a outra turma com 36h de carga horária, notou-se que com o aumento da carga horária o curso foi mais produtivo, onde ao final do projeto chegamos ao nosso objetivo principal que era de oferecer aos alunos bolsistas testar suas habilidades técnicas adquiridas nas disciplinas de aplicativos web e web design, bem como despertar neles o interesse em poder atuar futuramente na área de docência, e também de capacitar jovens de escolas públicas, habilitando-os a criar paginas.

Com o sucesso da aplicação do projeto período de 2013 / 2014. O mesmo será reaplicado no período de 2014 / 2015 com o intuito de preparar novos alunos do IFTO e capacitar novas turmas com jovens de escolas públicas no campus de Araguáina.

## **REFERÊNCIAS**

NIEDERST, J. **HTML Pocket Reference, Second Edition**. Sebastopol: O'Reilly Media, 2002.

OLIVIERO, Carlos A. J. **Faça um Site HTML 4.0 Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Érica, 2010.