

PESQUISA E MONITORIA WEB

Renato de Oliveira Bastos¹, Rebecca Rodrigues Araújo Costa², João Pedro Alves de Brito², Natalia Costa Franco de Sousa²

¹ Prof. Pesquisador / IFTO Campus Araguaína . e-mail: renato.bastos@ifto.edu.br

² Alunos Pesquisadores Voluntários / IFTO Campus Araguaína.. e-mail: luanaribeiro72@hotmail.com, gefersonrodrigo2@gmail.com, rebecca_azevedoo@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo principal dar oportunidades a alunos regulares do Instituto Federal do Tocantins, Campus Araguaína do curso médio integrado de informática, a colocar em prática os ensinamentos adquiridos durante a disciplinas de Aplicativos Web, WebDesign e Desenvolvimento Web, proporcionando a eles o aprofundamento no conhecimento sobre o assunto além de pesquisar novas tecnologias. Os alunos irão prestar auxílio de monitoria, pesquisas sobre ferramentas e novas tecnologias voltadas ao desenvolvimento web, reforço escolar sanando dúvidas de outros alunos do IFTO campus Araguaína que possuem dificuldades nessas disciplinas específicas.

Palavras-chave: Aplicativos Web, Desenvolvimento Web, WebDesign

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho envolve as disciplinas de Aplicativos Web, WebDesign e Desenvolvimento Web que são bases essenciais para o curso de informática do médio integrado do Instituto Federal do Tocantins, campus de Araguaína. Onde o mesmo é voltado principalmente para o desenvolvimento de sites e sistemas, que utilizam tecnologias voltadas para aplicações Web, que são amplamente difundidas e utilizadas na grande rede mundial de computadores a internet.

De acordo com SILVA (2010), a transmissão pela Web é via TCP (Transfer Control Protocol) que verifica se os dados são transferidos de uma forma correta e sem erros. O IP (Internet Protocol) fornece o endereço dos computadores da rede. O HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) ou o FTP (File Transfer Protocol) são responsáveis pela transferência dos documentos pela internet. O Universal Resource Locator (URL) é um sistema de endereçamento usado pelos browsers para localizar redes, computadores e arquivos na internet. Neles está informado o protocolo a ser usado para o acesso, o endereço do servidor e o nome do arquivo no servidor.

Para LAWSON (2011), os servidores Web são computadores robustos, com programas que processam pedidos recebidos dos browsers. Estes servidores armazenam os Web Sites, que é uma coleção de páginas Web relacionadas entre si. A home Page é primeira página de um site, ou a página de entrada, esta página normalmente é chamada de index.html ou default.html.

Grande parte dos alunos tem muitas dificuldades nessas disciplinas, que trabalha com comandos e códigos fontes de linguagem máquina, necessitando do aluno muita atenção, concentração e dedicação para que se obtenha um melhor aprendizado, colocando em prática os conceitos adquiridos em sala de aula e em suas pesquisas.

Os alunos monitores selecionados para o projeto terão um papel importantíssimo na difusão do conhecimento, auxiliando alunos com dificuldades a pesquisarem materiais e

técnicas que possam ser úteis em seu dia a dia, melhorando o rendimento nessas disciplinas e áreas específicas ligadas a *web*.

2. OBJETIVOS

Selecionar e capacitar alunos-monitores para interagirem com novas tecnologias web, visando ampliar seus conhecimentos, possibilitando interações diretas com a pesquisa específica sobre assuntos ligados tecnologia web.

Colocar em prática ensinamentos e conhecimentos adquiridos em sala de aula, pesquisas, aulas práticas e em laboratórios de informática. Auxiliando alunos em pesquisas específicas sobre o assunto e tentar sanar dúvidas de alunos do IFTO campus de Araguaína, que cursam as disciplinas de Aplicativos Web, WebDesign e Desenvolvimento Web, que frequentam as turmas do 1º, 2º e 3º anos do médio integrado de informática.

Contribuir para a formação acadêmica dos monitores alunos bolsistas e voluntários do projeto, podendo despertar neles interesse em futuramente trabalhar com pesquisa e desenvolverem sites e sistemas Web.

Explorar e conhecer softwares específicos para o desenvolvimento web disponíveis no Ifto, bem como pesquisar novas tecnologias disponíveis no mercado.

Envolver os alunos cada vez mais no Ifto *campus* Araguaína, motivando-os a apropriarem-se da tecnologia para que façam o melhor uso destas.

Melhorar o rendimento das turmas das disciplinas Aplicativos Web, WebDesign e Desenvolvimento Web, que estão em todas as séries do Ensino Médio Integrado do Ifto - *campus* Araguaína.

3. METODOLOGIA

O aluno bolsista e os alunos voluntários iram realizar pesquisas e atendimentos para sanar dúvidas e auxiliar alunos de suas próprias turmas, como também de alunos de outras turmas que cursam as disciplinas de Aplicativos Web, WebDesign e Desenvolvimento Web, nas primeiras, segundas e terceiras series do curso médio integrado em informática do Ifto – campus Araguaína.

A monitoria acontecerá da seguinte forma:

- Nas aulas presenciais das disciplinas Aplicativos Web, WebDesign e Desenvolvimento Web em que for aula prática utilizando o laboratório de informática. O aluno bolsista ou voluntário que estiver presente poderá auxiliar e dar assistência a alunos que estiverem com dificuldade, e que solicitarem atendimento, quando estiverem executando atividades práticas.
- O atendimento de pesquisa e monitoria também será feito em horários pré-estabelecidos pelo projeto, em horário que não choque com as aulas do bolsista e dos voluntários.
- A carga horária semanal para atendimento é de 6h. Cada monitor terá um horário definido, com carga horária de 2 horas semanais e deverá estar presente no horário e local pré-estabelecido para o atendimento que porventura aconteça, caso algum aluno interessado procure esse atendimento. Nos dias e horários que não houver procura para atendimento os monitores utilizarão seu tempo e carga horária para estudos e pesquisas.

Todo mês o orientador do projeto irá se reunir com os alunos participantes do projeto, onde o mesmo irá tratar de assuntos sobre o andamento do projeto.

Dar treinando e monitorar o andamento do projeto, que será feito constantemente, pegando sugestões do aluno bolsista, voluntários e dos alunos que serão atendidos pelo projeto.

Todo monitor terá uma ficha de frequência que irá ser preenchida semanalmente logo após o seu atendimento, de acordo com o modelo abaixo:

Tabela 1 – Ficha de frequência do Monitor

FICHA DE FREQUÊNCIA					
Nome do Monitor					
Horário de Atendimento					
Data de Atendimento		Qtde de atendimentos		Assinatura	
Data de Atendimento		Qtde de atendimentos		Assinatura	
Data de Atendimento		Qtde de atendimentos		Assinatura	
Data de Atendimento		Qtde de atendimentos		Assinatura	

Fonte dos autores

Ao final do projeto será elaborado um documento com a análise final, apontando soluções e possíveis falhas, para que ocorra um aperfeiçoamento, e ter possibilidade de replicação futura.

4. RESULTADOS PARCIAIS

O projeto Pesquisa e Monitoria Web iniciou suas atividades no início de agosto de 2014. Seguindo conforme cronograma elaborado para o projeto: Estudos, revisão bibliográfica e aprofundamento dos conteúdos programáticos. A próxima fase que se inicia já em setembro é a de treinamento com o orientador e professor das disciplinas Aplicativos Web, WebDesign e Desenvolvimento Web, e já na sequência se inicia os atendimentos por parte dos alunos selecionados para trabalhar no projeto.

Nos horários definidos para atendimento os alunos monitores registram os atendimentos, os assuntos abordados e se foi tirada a dúvida, parcialmente ou completamente. Um banco de dados com essas informações será criado até o final do projeto para contabilizar, armazenar informações relevantes e identificar problemas na execução do projeto. A tabela 2 abaixo é preenchida toda vez que ocorre um atendimento a algum aluno, e através dela que será elaborado o banco de dados sobre os atendimentos.

Tabela 2 – Ficha de atendimento

FICHA DE ATENDIMENTO	
Nome do monitor:	
Data e horário de atendimento:	
Aluno atendido:	
Curso e turma:	
O atendimento sanou completamente a dúvida?	
O atendimento sanou parcialmente a dúvida?	
O atendimento não sanou a dúvida?	



Figura1 - Monitora do projeto realizando atendimento no laboratório de informática



Figura2 – Monitora do projeto realizando atendimento no laboratório de informática

5. CONCLUSÕES PARCIAIS

O Projeto de pesquisa e monitoria Web está em andamento e já tem atendido alguns alunos regulares do ensino médio integrado de informática e do curso técnico subsequente de Informática para Internet. Ambos cursos do IFTO campus de Araguaína.

Após conversa com alunos que foram atendidos, os mesmo relataram que o atendimento tem ajudado e proporcionado a eles um melhor aproveitamento nas disciplinas de Aplicativos Web, Desenvolvimento Web e WebDesign. Pois durante a aula, pela quantidade de alunos envolvidos, pelo tempo limitado, e pelas dificuldades naturais que essas disciplinas proporcionam, fica mais difícil assimilar essas informações. E com outros horários para atendimento acerca desses conteúdos, que são bem práticos, facilitando muito o aprendizado.

Ao final do projeto será elaborada uma análise estatística com os dados recebidos pelos alunos, através das suas fichas de atendimentos, com o intuito de analisar os dados quantitativos acerca dos atendimentos gerais, podendo apontar possíveis melhorias e soluções para trabalhos futuros.

Com o intuito de melhorar a performance dos alunos nas referidas disciplinas o presente projeto vem de estímulo e incentivo a alunos dos cursos técnicos que envolvem aplicações voltadas tecnologias para internet.



REFERÊNCIAS

LAWSON, B., SHARP R. **Introdução ao Html 5**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

SILVA, M.S. **HTML5 - A linguagem de marcação que revolucionou a web**. São Paulo: Novatec, 2010.