

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA CONSTRUÇÃO CIVIL

Rodrigo Araujo Fortes¹, Lucas de Aguiar Dal Molin², Sureia Fernandes de Castro³,
Ander Ferreira de Aquino⁴.

¹ Tecnólogo em Construção de Edifícios – IFTO. Bolsistas do IFTO. e-mail: rodrigofortes@ifto.edu.br

² Técnico em Edificações - IFTO. Bolsistas do IFTO. e-mail: lucas.aguiar@ifto.edu.br

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Artes Cênicas - IFTO. Bolsista do IFTO. e-mail: sureiafercastro@gmail.com

⁴ Aluno do Curso Técnico em Edificações - IFTO. Bolsista do IFTO. e-mail: anderaquino@gmail.com

Resumo: O presente trabalho apresenta resultados parciais do projeto de extensão de qualificação profissional para a construção civil, tal projeto encerrou apenas uma das três turmas do programa, iremos abordar as perspectivas futuras de nossas atividades e a importância social do projeto.

Palavras-chave: curso de qualificação, construção civil, eletricitista, desenho assistido por computador.

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou no dia 19 de fevereiro de 2014 a pesquisa mensal de serviços, colocou o Tocantins como o terceiro estado que teve a maior taxa de crescimento no setor de serviços em 2013, por este motivo a construção civil conseguiu aumento do lucro em 2013, devido a esse fato a busca pela qualificação profissional para atuar na construção civil aumentou, necessitando de profissionais prontos para atuar no mercado de trabalho. Os cursos ofertados pelo projeto têm como objetivo atender a demanda local de formação de profissionais, além de incentivar o exercício da docência de nossos alunos, gerando também a oportunidade de práticas na própria instituição de ensino. Para o docente o curso é uma aplicação dos conteúdos teóricos desenvolvidos em outras modalidades de ensino, mantendo-se sempre atualizados das novas técnicas.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GERAL

Ofertar cursos de qualificação de mão de obra para construção civil, atendendo a demanda local.

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Criar cursos de profissionais de base;
- b) Realizar avaliação do andamento dos cursos;
- c) Adequar os cursos a realidade local a partir de experiências vivenciadas.

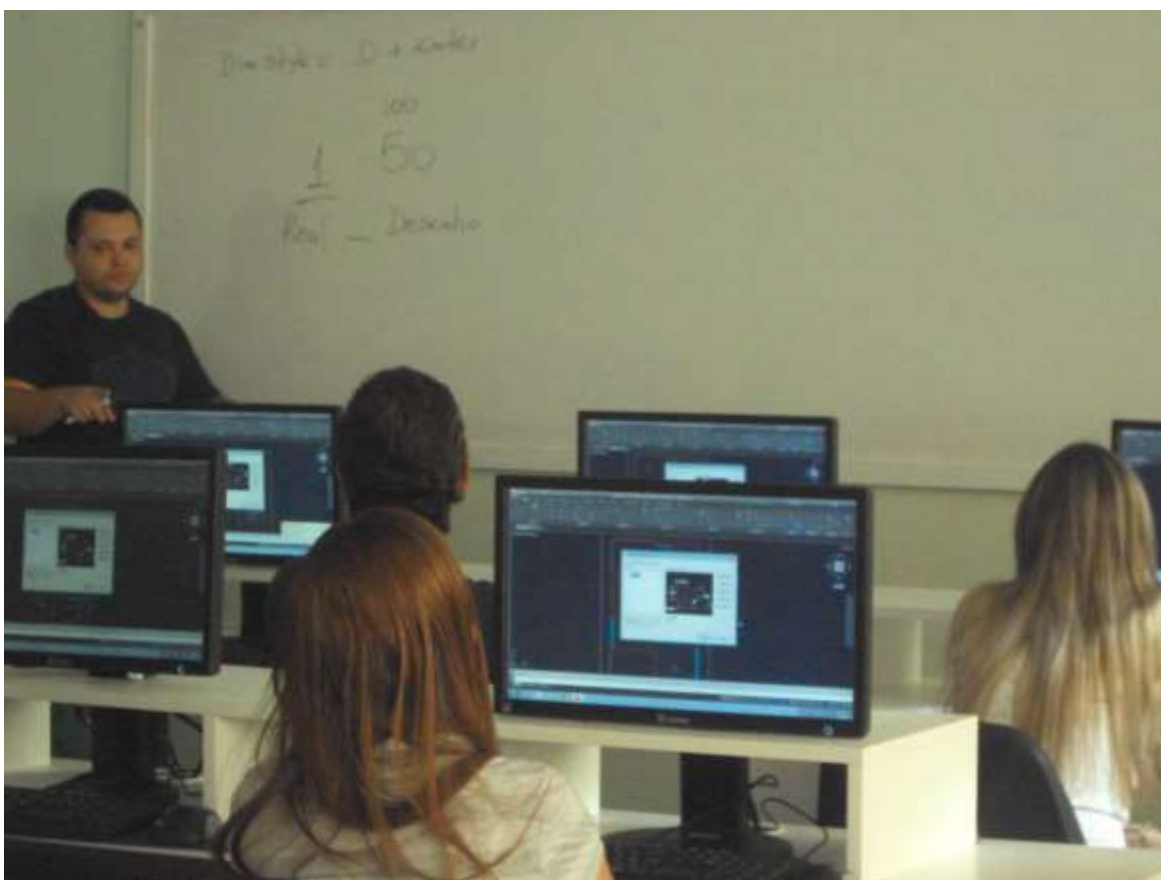
3. METODOLOGIA DE TRABALHO

O projeto disponibilizou 70 vagas no ano de 2014, sendo 50 vagas para o curso de AutoCAD e 20 vagas para o curso Eletricista Residencial, os cursos são abertos para toda a comunidade. As aulas estão sendo realizadas aos sábados, possibilitando assim a participação de trabalhadores que tem disponibilidade somente o final de semana para se qualificarem.

Inicialmente com aulas teóricas e posteriormente aulas práticas. As aulas são ministradas pelo coordenador do projeto junto com servidores e os monitores (alunos bolsistas e voluntários do IFTO Campus Gurupi).

O Instituto Federal do Tocantins - Campus Gurupi já conta com laboratórios de Informática equipado com cerca de cinquenta estações de trabalho, possibilitando a abertura do curso de AutoCAD, não havendo nenhum investimento em equipamentos. As aulas do curso de AutoCAD foram baseadas no Guia do Usuário do próprio software (figura 1), aplicamos o conteúdo teórico com exemplos práticos aplicados à construção civil. Desenvolvemos a habilidade do aluno de utilização de ferramenta na representação gráfica de projetos, sendo ferramenta de projeto e planejamento das intervenções, através de aulas práticas e teóricas.

Figura 1 – Aula prática do curso de AutoCAD



O curso de Eletricista teve suas aulas elaboradas de acordo com a ABNT NBR 5410 e adotamos os procedimentos descritos por CAVALIN, 2014. O curso é composto por dois módulos, um teórico e outro prático, proporcionando práticas profissionais controladas, feitas em bancadas de trabalho (figura 2). O curso qualifica o profissional em princípios e leis que regem o funcionamento de instalações elétricas residenciais, permitir o planejamento, execução, avaliação e inspeção de circuitos dentro das normas técnicas de segurança.

Figura 2 – Montagem das bancadas de práticas de instalações elétricas.



4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na primeira turma AutoCAD do projeto formou 76% dos ingressos, estando dentro da meta de 70% de egressos, apresentando assim uma boa demanda e pouca desistência. O projeto ate a presente data encontra-se conforme a tabela 1.

Tabela 1 – Quantitativo de vagas por semestre e número de egressos.

Curso	Semestre	Vagas	Egressos
AutoCAD: Básico	2014/1	25	19
AutoCAD: Básico	2014/2	25	Em curso
Eletricista Residencial	2014/2	20	Em curso

O curso de AutoCAD do primeiro semestre de 2014 foi o único curso avaliado, até o presente momento, por meio de pesquisa realizada com o auxílio de formulários, temos resultado apresentado por gráficos de setores, pesquisamos a satisfação dos alunos com relação à pontualidade (figura 3) e metodologia de ensino abordada (figura 4).

Figura 3 – Pontualidade das aulas.

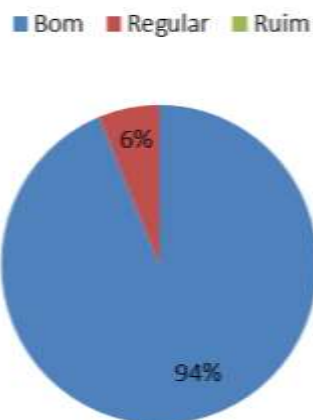
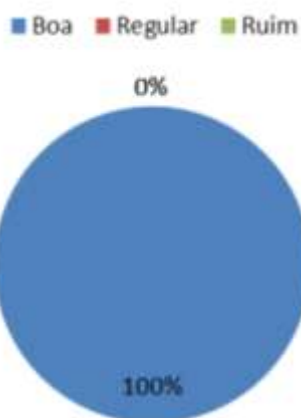


Figura 5 – Metodologia abordada no curso.



5. CONCLUSÃO

Como conclusão parcial do projeto temos que os cursos ofertados possuem alta procura e uma taxa de desistência reduzida, atingindo a meta do projeto na formação de profissionais qualificados. O importante é que conseguimos um bom índice de satisfação dos alunos do projeto, 94% dos alunos aprovaram a nossa pontualidade e seriedade no programa, 100% aprovaram a metodologia abordada nas aulas.

Além das avaliações realizadas pelos discentes, aplicamos provas de caráter prático para verificação dos conhecimentos adquiridos nos cursos, assim temos certeza que mais de 90% dominam o conteúdo desenvolvido nos cursos de qualificação profissional. Tudo isso ajuda na divulgação dos cursos e a buscarmos aprimorar nossa metodologia.

REFERÊNCIAS

AUTODESK, INC. **AUTOCAD 2002 - USER'S GUIDE** , 2001. 861 P.

CAVALIN, G. GERALDO, S. **Instalações Elétricas Prediais: conforme norma NBR 5410:2004**; 21. ed. São Paulo, SP : Erica, 2013.



NBR 5410, **Instalações Elétricas de Baixa Tensão**, Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2004.

Tocantins tem uma das maiores taxas de crescimento no setor de serviços. Disponível em: <http://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2014/02/tocantins-tem-uma-das-maiores-taxas-de-crescimento-no-setor-de-servicos.html>. Acesso em: 03 mar. 2014, 16:30.