

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA CONSTRUÇÃO CIVIL

**Rodrigo Araujo Fortes¹, Lucas de Aguiar Dal Molin², Sureia Fernandes de Castro³,
Ander Ferreira de Aquino⁴**

¹ Professor Especialista, Bolsista do PBEX / IFTO / *Campus* Gurupi. e-mail: rodrigofortes@ifto.edu.br

² Técnico do Laboratório de Edificações, Bolsista do PBEX / IFTO / *Campus* Gurupi. e-mail: lucas.aguiar@ifto.edu.br

³ Acadêmica de Licenciatura em Artes Cênicas, Bolsista do PBEX / IFTO / *Campus* Gurupi. e-mail: sureiafercastro@gmail.com

⁴ Aluno do Curso Técnico em Edificações, Bolsista do PBEX / IFTO / *Campus* Gurupi. e-mail: anderaquino@gmail.com

Resumo: O presente trabalho apresenta resultados parciais sobre o projeto de extensão de qualificação profissional para a construção civil, desenvolvido no IFTO – *Campus* Gurupi. Tal projeto encerrou apenas uma das três turmas do programa. Abordaremos as perspectivas futuras de nossas atividades e a importância social do projeto.

Palavras-chave: construção civil, curso de qualificação, eletricista, desenho assistido por computador

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou no dia 19 de fevereiro de 2014 a pesquisa mensal de serviços, colocando o Tocantins como o terceiro estado que teve a maior taxa de crescimento no setor de serviços em 2013, por este motivo a construção civil conseguiu aumento do lucro em 2013. Devido a esse fato, a busca pela qualificação profissional para atuar na construção civil aumentou, necessitando de profissionais prontos para atuar no mercado de trabalho. Os cursos ofertados pelo projeto têm como objetivo atender a demanda local de formação desses profissionais, além de incentivar o exercício da docência dos alunos bolsistas e voluntários, gerando também a oportunidade de aulas práticas na própria instituição de ensino. Para o docente o curso é uma aplicação dos conteúdos teóricos desenvolvidos em outras modalidades de ensino, mantendo-se sempre atualizados das novas técnicas.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GERAL

Ofertar cursos de qualificação de mão de obra para construção civil, atendendo a demanda local.

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Criar cursos de profissionais de base da construção civil;
- b) Realizar avaliação do andamento dos cursos;
- c) Adequar os cursos à realidade local a partir de experiências vivenciadas.

3. METODOLOGIA DE TRABALHO

O projeto disponibilizou 70 vagas no ano de 2014, sendo 50 vagas para o curso de AutoCAD e 20 vagas para o curso Eletricista Residencial. Os cursos são abertos para toda a comunidade. As aulas acontecem aos sábados, possibilitando assim a participação de trabalhadores que possuem apenas esse dia para se qualificarem. Os cursos iniciaram com aulas

teóricas e posteriormente aulas práticas. As aulas são ministradas por servidores e os monitores (alunos bolsistas e voluntários) do IFTO - *Campus* Gurupi.

O Instituto Federal do Tocantins - *Campus* Gurupi já conta com laboratórios de informática equipados com cerca de cinquenta estações de trabalho, o que possibilitou a abertura do curso de AutoCAD, não havendo nenhum investimento em equipamentos. As aulas do curso de AutoCAD (figura 1) foram baseadas no Guia do Usuário do próprio software, aplicando o conteúdo teórico com exemplos práticos da construção civil, assim desenvolvendo a habilidade do estudante em utilizar a ferramenta na representação gráfica de projetos, sendo ferramenta de projeto e de planejamento.

Figura 1 – Aula prática do curso de AutoCAD



O curso de Eletricista Residencial teve suas aulas elaboradas de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), NBR 5410 - Instalações Elétricas de Baixa Tensão e adotando os procedimentos descritos por CAVALIN, 2014. O curso foi composto por dois módulos, um teórico e outro prático, proporcionando práticas profissionais controladas, feita em bancada de trabalho (figura 2). O curso qualifica o profissional em princípios e leis que regem o funcionamento de instalações elétricas residenciais, permitindo o planejamento, execução, avaliação e inspeção de circuitos dentro das normas técnicas de segurança.

Figura 2 – Bancada de práticas de instalações elétricas



4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A primeira turma AutoCAD do projeto formou 76% dos ingressos, estando dentro da meta de 70% de egressos, apresentando assim uma boa demanda e pouca desistência. O projeto até a presente data encontra-se conforme a tabela 1.

Tabela 1 – Quantitativo de vagas por semestre e número de egressos

Curso	Semestre	Vagas	Egressos
AutoCAD: Básico	2014/1	25	19
AutoCAD: Básico	2014/2	25	Em curso
Eletricista Residencial	2014/2	20	Em curso

O curso de AutoCAD do primeiro semestre de 2014 foi o único curso avaliado, até o presente momento, por meio de pesquisa realizada com o auxílio de formulários, tendo resultado apresentado por gráficos de setores, sendo pesquisada a satisfação dos alunos com relação à pontualidade (figura 3) e metodologia de ensino abordada (figura 4).

Figura 3 – Pontualidade das aulas

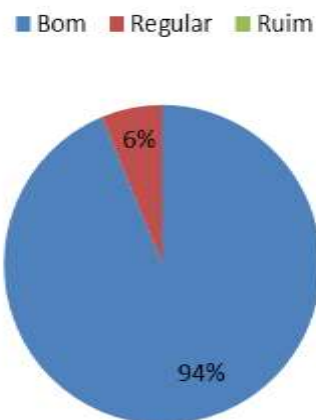
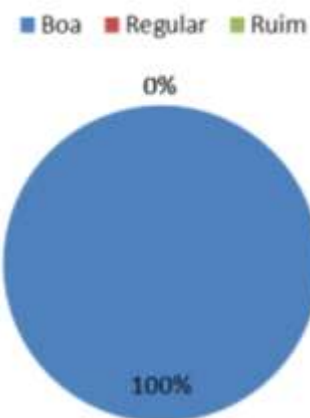


Figura 4 – Metodologia abordada no curso



5. CONCLUSÃO

Como conclusão parcial do projeto, temos que os cursos ofertados possuem alta demanda e uma taxa de desistência reduzida, atingindo a meta do projeto na formação de profissionais qualificados. O importante é que foi alcançado um bom índice de satisfação dos alunos do projeto, 94% dos alunos aprovaram a pontualidade e seriedade no programa e 100% aprovaram a metodologia abordada nas aulas.

Além das avaliações realizadas pelos discentes, foram aplicadas provas de caráter prático para verificação dos conhecimentos adquiridos nos cursos, assim tendo certeza que mais de 90% dominam o conteúdo desenvolvido nos cursos de qualificação profissional. Tudo isso ajuda na divulgação dos cursos e na busca por aprimoramento da metodologia.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5410. **Instalações Elétricas de Baixa Tensão**. Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2004.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: Referências: Elaboração. Rio de Janeiro, 2002a.

AUTODESK, INC. **AutoCAD 2002 - User's Guide**. 2001. 861 p.

CAVALIN, g.; GERALDO, S. **Instalações Elétricas Prediais**: conforme norma NBR 5410:2004. 21. ed. São Paulo: Erica, 2013.

Tocantins tem uma das maiores taxas de crescimento no setor de serviços. Disponível em: <<http://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2014/02/tocantins-tem-uma-das-maiores-taxas-de-crescimento-no-setor-de-servicos.html>>. Acesso em: 03 mar. 2014, 16:30.