

## **SE - PA - RE: GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS PELO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE DO COLÉGIO TÉCNICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (CTUR)**

**Liliane Garcia da Silva Morais Rodrigues<sup>1</sup>, Fernando Morais Rodrigues<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – IFTO. e-mail: lilianegarica@ifto.edu.br; fernandomorais@ifto.edu.br

**Resumo:** O presente trabalho objetivou estimular a entrega de materiais (papel/papelão, plástico e metal) em pontos de coleta (ECOPONTOS), sendo que para este trabalho foi empregada campanhas de sensibilização em toda comunidade escolar, sob a responsabilidade dos alunos formandos do curso Técnico em Meio Ambiente. Os materiais foram segregados por parte da comunidade escolar do CTUR, para serem destinados para Associação de Catadores de Seropédica-RJ, afim de promover a inserção social e cidadã na gestão dos resíduos sólidos na administração pública federal.

**Palavras-chave:** educação ambiental; entrega voluntária; sustentabilidade.

### **1. INTRODUÇÃO**

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (2004) define que os resíduos sólidos são os materiais que podem apresentar estados sólido, semi-sólido ou líquidos que são resultados das atividades humanas, dos quais podem apresentar características perigosas à saúde humana e adversas a qualidade do ambiente

Diante dessas características, a questão dos resíduos sólidos urbanos é uma temática que preocupa os gestores públicos e a sociedade, sob os aspectos ambientais, sociais e econômicos, visando o desenvolvimento sustentável.

Assim, para apoiar a sociedade a minimizar esses aspectos, no ano de 2010 foi estabelecida a Política Nacional de Resíduos Sólidos, através da Lei nº 12.305 de 2010 e também no Plano Nacional de Resíduos Sólidos em 2012.

Por parte da população espera-se a “não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento dos resíduos sólidos, bem como disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos” (BRASIL, 2010).

Nesse contexto, Brasil (2006) através do Decreto Federal n.º 5.940, de 25 de outubro de 2006, responsabiliza órgãos e entidades da administração pública federal a separar os resíduos recicláveis descartados, e destina-los para às associações ou cooperativas dos catadores de materiais recicláveis, a fim de contribuir com a gestão dos resíduos.

Nesse cenário, a legislação acima, ressalta a importância da figura do catador de material reciclado, o qual deve ser visto como agente relevante para a sustentabilidade dessa política.

Apoiada por nessas questões, surge o *SE - PA - RE* no Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR), o qual promoveu uma mobilização solidária e voluntária de separação e entrega de resíduos recicláveis gerados na rotina escolar em *Ecopontos* no CTUR, nos moldes do Decreto Federal n.º 5.940/2006.

### **2. OBJETIVOS**

Estimular a entrega de materiais (papel/papelão, plástico e metal) em pontos de coleta (*Ecopontos*) no CTUR para serem destinados para Associação de Catadores de Seropédica-RJ,

por parte da comunidade escolar do CTUR, bem como propiciar experiência prática em educação ambiental para os alunos formandos do curso Técnico em Meio Ambiente.

### 3. MATERIAL E MÉTODOS

A área encontra-se no CTUR (Figura 1), tendo como coordenadas geográficas 22°46'4.61" sul de latitude e 43°40'42.79" oeste de longitude, na Rodovia BR 465 - km 8, no município de Seropédica-RJ.

**Figura 1** - Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR/UFRRJ), Seropédica-RJ.



Fonte: Google Maps (2014).

O estudo foi desenvolvido no período de agosto à dezembro de 2014, o qual foi executado com os alunos concluintes das Turmas 36 e 38 do curso Técnico em Meio Ambiente.

Esses alunos utilizaram de folder educativo (Figura 2), durante as oficinas de sensibilização na comunidade escolar, ou seja, público alvo, sendo:

- funcionários terceirizados;
- servidores técnicos administrativos;
- os alunos das turmas de ensino médio, técnicos de agrimensura, agroecologia, hospedagem e meio ambiente.

Figura 2 - Folder do Projeto SE - PA – RE.



**EXPEDIENTE INSTITUCIONAL**

Prof. Ricardo Crivano Albieri (Diretor)

Prof. Luiz Alberto Timothea da Rocha (Vice-Diretor),

Prof. Wilson Carlos Rangel Coutinho (Divisão de Assuntos Pedagógicos - DAP)

Prof. José Carlos Azevedo de Souza (Coord. do Curso Técnico em Meio Ambiente)

Prof. Liliane Garcia da Silva Moraes Rodrigues (Responsável Técnica pelo SE - PA - RE)

**REALIZAÇÃO**

Formandos do curso Técnico em Meio Ambiente de 2014.

**AGRADECIMENTOS**

Aos Professores Ronaldo Pamplona e Claudete Pereira pela disponibilidade dos coletores.

**OLÁ CTURIANOS!!!!**

O **SE - PA - RE** é a mobilização solidária da separação e a entrega voluntária de resíduos recicláveis gerados em nossa rotina nos **ECOPONTOS** do CTUR

**O QUE SÃO ESSES ECOPONTOS?**

São as lixeiras que localizadas nas áreas externas do CTUR e estão identificadas em cores para cada tipo de material.



**DESTINO DOS MATERIAIS**

Será para Associação de Catadores de materiais recicláveis de Seropédica-RJ, envolvendo 55 famílias.

**SE PA RE**  
Recicle seus hábitos,  
separe seu lixo!

**COMO POSSO AJUDAR?**

Você pode colaborar de TRÊS formas:

- Você pode trazer de casa: plásticos, papéis/papelões e metal e depois colocar nos devidos ECOPONTOS em função da cor;
- Quando você tiver a necessidade de descartar os materiais recicláveis, coloque-o dentro do respectivo ECOPONTO em função da cor;
- Dê lembrar e ajudar seu colega em colocar o material certo no ECOPONTO.

**O QUE EU POSSO TRAZER DE CASA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potes, embalagens (detergente, xampu, etc.), tampas (de todos os tipos), sacos (de leite, de arroz, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revistas, jornais, papéis, caixas de papelão (de todos os tipos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latas, tampas, arames, grampos, fios, pregos, marmiteix, tubos de pasta dental, alumínio, cobre e outros.</li> </ul>
--	---	---

**INFORMAÇÕES, SUGESTÕES/ DÚVIDAS**

No e-mail [ecopontotur@gmail.com](mailto:ecopontotur@gmail.com) ou grupo do [Facebook SE - PA - RE](#).

Durante as oficinas de sensibilização com público alvo, foi utilizado ficha da Figura 3, as apresentações eram avaliadas por parte dos professores que estivesse em sala de aula ou pelas chefias imediatas dos funcionários terceirizados e servidores técnicos administrativos.

**Figura 3** - Ficha de avaliação do projeto.

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO SE-PA-RE LOCAL DA ATIVIDADE: Turma _____	
<b>Atribuir no 0,0 à 10,0 para cada os critérios abaixo:</b>	
Oralidade:	
Domínio do Conteúdo:	
Uso de linguagem técnica/culta:	
Capacidade de responder perguntas:	
Postura:	
Traje:	
<b>MÉDIA:</b>	
_____ <i>Nome e Assinatura do Responsável pela nota</i>	
Obs.: _____	
_____	
_____	

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após as campanhas de educação ambiental, a comunidade escolar do CTUR passou a descartar os resíduos sólidos nos *Ecopontos* (figura 4) utilizados no projeto SE – PA – RE.

**Figura 4** - Disposição das lixeiras na área de convivência do CTUR, Seropédica-RJ.



Nesse sentido, Brasil (2012), ressalta que o envolvimento em processos educativos por parte dos consumidores faz com que a política de resíduos seja inovadora afim de alcançar a sustentabilidade.

Acredita-se que a sensibilização do Projeto SE – PA – RE abortou aspectos, os quais promoveram uma nova maneira de ver e pensar a produção e o consumo há a necessidade que o

cidadão tenha conhecimento sobre os aspectos gerais dos resíduos sólidos, pois indica uma transformação de valores, crenças, inclusive a ressignificação dos próprios modelos e sistemas de gerenciamento desses materiais por parte da administração pública.

Entende-se que a problemática dos resíduos sólidos deriva em parte do aumento do consumo dos bens de produção e respectiva geração de resíduos e rejeitos, dos quais há um possível comprometimento dos ciclos naturais, essa problemática, especificamente, dos resíduos sólidos e o seu devido equacionamento por meio da gestão integrada e compartilhada entre os atores sociais, inscreve-se como dilema e oportunidade atual, na dimensão de um novo paradigma civilizacional.

#### 4. CONCLUSÕES

A execução do Projeto *SE – PA – RE* estimulou a pró-atividade comunidade escolar através da redução dos resíduos sólidos no aterro sanitário na região.

Os alunos promoveram a integração da comunidade da associação de catadores de Seropédica-RJ com CTUR, bem como obtiveram experiência profissional.

O CTUR está executando as ações previstas na legislação vigente.

#### REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, ABNT. **Norma Brasileira n.º 10.004: Resíduos sólidos – Classificação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2004. 77p.

BRASIL, República Federativa. **Plano Nacional de Resíduos Sólidos**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2012. 106p.

\_\_\_\_\_. **Decreto N.º 5.940, de 25 de outubro de 2006**. Institui a separação dos resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta e indireta, na fonte geradora, e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis, e dá outras providências. 2006. Diário Oficial da União. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5940.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5940.htm). Acessado em: 10 de ago. de 2015.

\_\_\_\_\_. **Lei Federal n.º 12.305, de 2 de agosto de 2010**. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. 2010. Brasília: Diário Oficial da União. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=636>. Acessado em: 10 de ago. de 2015.

GOOGLE MAPS. **Imagem do Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro**. Disponível em: <https://www.google.com.br/maps/place/Serop%C3%A9dica+-+RJ/@-22.7511845,-43.7102944,11z/data=!3m1!4b1!4m2!3m1!1s0x995679694622cb:0x87984001ac8db1f2?hl=pt-BR>. Acessado em: 10 de ago. de 2015.