

UTILIZAÇÃO DOS SOFTWARES EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL

¹Jorge da Silva Lopes, ²Rogério Pereira de Sousa

¹Acadêmico de Licenciatura em Computação – IFTO, jorgelopes.to@gmail.com

²Professor orientador – IFTO, rogeiro.pereira@ifto.edu.br

Resumo: Os softwares educacionais são resultados de pesquisas e estudos no intuito de auxiliar professor e aluno no processo de ensino aprendizagem. O presente artigo tem como objetivo mostrar sua utilização no ambiente escolar. Mesmo com avanço tecnológico afluído ainda há questionamentos a respeito da utilização dos Softwares Educacionais como ferramenta pedagógica, porém os recursos tecnológicos têm dia após dia ganhado seu espaço no meio educacional como ferramenta auxiliadora na escola como recurso didático. O método de pesquisa utilizado foi de caráter exploratório, por meio de questionário e entrevista, realizado na Escola Aldinar Gonçalves de Carvalho para alunos do ensino fundamental do 6º ano 02 e 03, como também foi utilizado referenciais teóricos para sustentação dos fatos. Os resultados mostraram que a utilização de tais tecnologias produzirá efeito satisfatório e positivo na aprendizagem dos discentes, apesar dos desafios encontrados.

Palavras-chave: ENSINO, METODOLOGIA, SOFTWARES EDUCACIONAIS, TECNOLOGIAS

1. INTRODUÇÃO

O cenário educacional atual torna-se mais exigente, requerendo objetividade, praticidade, inovação e recursos que sejam motivadores e eficazes no ensino. Dentre variadas soluções para situação os softwares educacionais têm preenchido os requisitos supracitados.

O software educativo é um aliado do professor, pois com suas representações multissensoriais mantém a atenção e interesse da criança na atividade facilitando o alcance dos objetivos pedagógicos pré-estabelecidos. Muito destes softwares voltados para o público infantil tem por finalidade fazer com que a criança aprenda e desenvolva habilidades ao mesmo tempo em que se diverte. (ROSA, 2010, p. 03)

Os Softwares Educacionais ainda é uma realidade nova nos ambientes escolares, devido ser uma área de exploração ainda nos seus primeiros anos de vida. Porém sabe-se que assim como a informática conquistou seu espaço no meio empresarial de forma irreversível tornando as empresas modernas e inovadoras em suas tecnologias e serviços. Nestes últimos anos também tem conquistado seu espaço na escola visando melhorar o processo de ensino aprendizagem.

A Informática vem adquirindo cada vez mais relevância no cenário educacional. Sua utilização como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vem aumentando de forma rápida entre nós. Nesse sentido, a educação vem passando por mudanças estruturais e funcionais frente a essa nova tecnologia. (LOPES, 2006, p. 01)

Em meio a este universo informatizado, vários softwares voltados ao ensino são lançados no mercado entre eles pode encontrar-se “softwares tutoriais, enciclopédias eletrônicas, exercício e prática, simulação, modelagem e jogos, tutores inteligentes e hipermídia interativa.” (INFO ESCOLA; PAULA, 2015). Cabe a unidade escolar adotar o que lhes atende a necessidade requerida.

O presente artigo irá abordar sobre o software educacional bem como seu uso no ambiente escolar. Tendo como principais objetivos uma análise do cenário atual do uso dos softwares educativos em 6 escolas desde o primário ao superior, bem como as vantagens e desvantagens apontadas pelos seus usuários.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O método de pesquisa utilizado foi um estudo de caso elaborado através da aplicação de um questionário para alunos do ensino fundamental. Visto o dia a dia dos alunos, as práticas pedagógicas rotineiras, as metodologias estagnadas. Foi proposto aos alunos um questionário sobre o uso dos softwares educacionais na educação fundamental.

O primeiro passo para realização da pesquisa foi a observação do cotidiano escolar bem como o dia a dia escolar em sala de aula. Após esta observação foi elaborado um questionário propondo o uso dos softwares educacionais em sala de aula. O questionário foi aplicado como descrito anteriormente a 46 alunos do 6º ano 02 e 03 do ensino fundamental da Escola Estadual Aldinar Gonçalves de Carvalho. O questionário aplicado foi proposto somente com questões objetivas onde o aluno iria indicar para cada pergunta se era ruim, bom ou ótimo e outras não, sim regularmente.

As perguntas realizadas foram as seguintes:

Como você avalia o uso dos softwares educacionais no meio escolar?

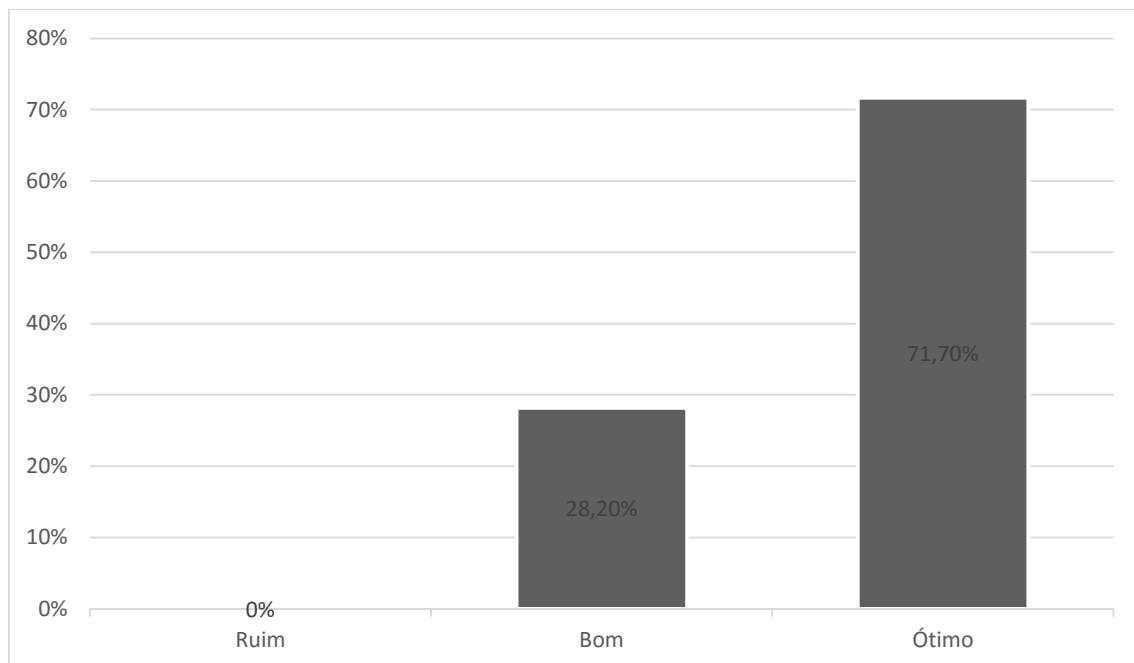
Seu professor utiliza softwares educacionais em sala de aula?

Você gostaria de ter aulas com softwares educacionais?

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados foram obtidos por meio dos dados colhidos, tabulados e organizados em gráficos de colunas para melhor identificação das informações expressas. A seguir a demonstração em gráficos:

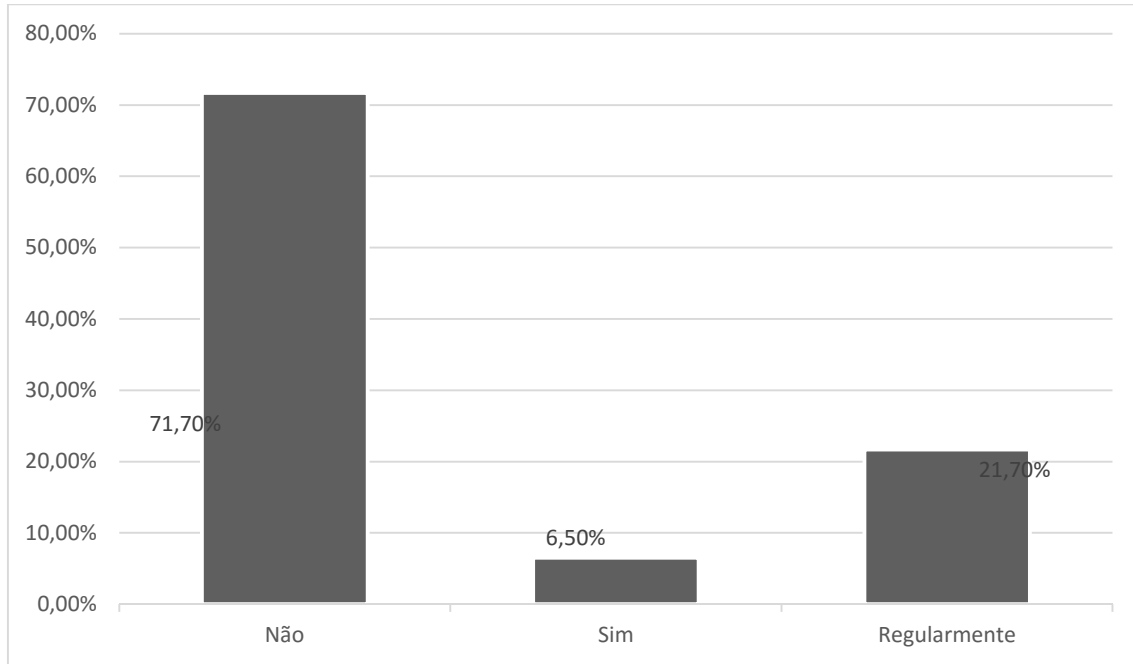
Gráfico I: Como você avaliar o uso dos softwares educacionais no meio escolar?



Para o primeiro questionamento que trata sobre o uso dos softwares educacionais no ambiente escolar, observa-se que não houve nenhuma atribuição a ruim, ou seja, não houve rejeição, ao contrário houve 28,20% considerando como boa ideia, e, mais de

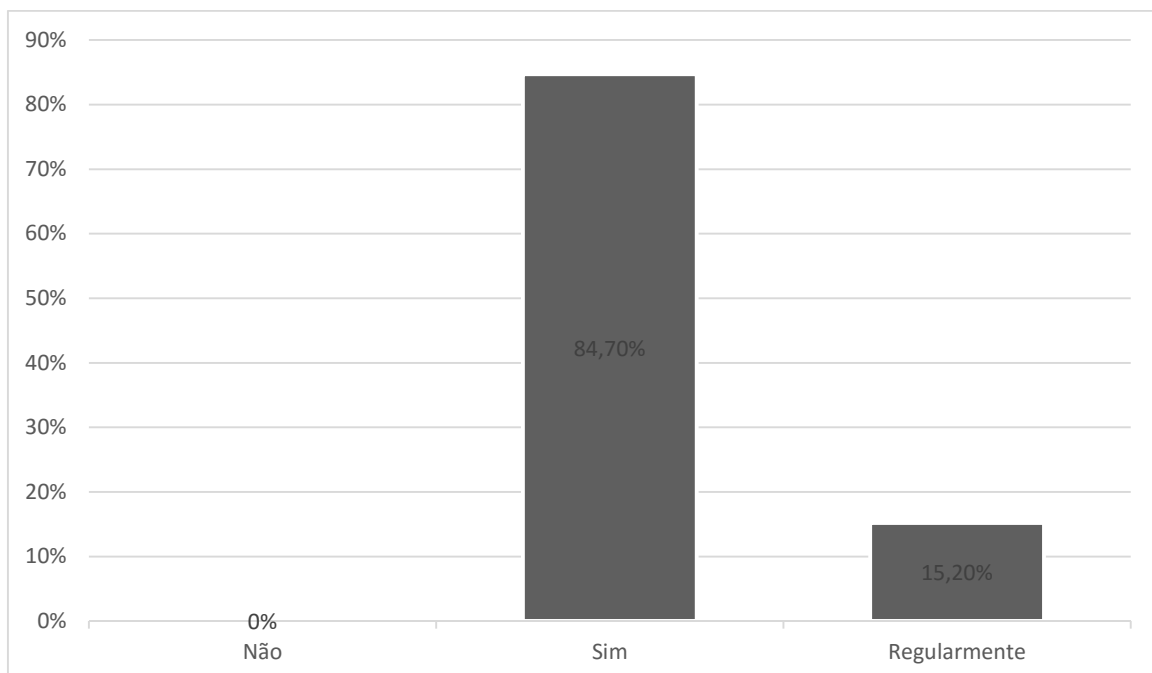
cinquenta por cento dos alunos totalizando exatamente 71,70% dos alunos consideraram como ótima ideia.

Gráfico II: Seu professor utiliza softwares educacionais em sala de aula?



Segundo os dados da pesquisa mostrados no gráfico II 71,70 % não utiliza de softwares educacionais na sua metodologia escolar. Somente 21,70% usam regularmente os SE em suas aulas. Apenas 6,50% utilizam SE no ambiente escolar.

Gráfico III: Você gostaria de ter aulas com softwares educacionais?



Observa-se que no gráfico 03 que interroga sobre o querer dos alunos de ter ou não aulas com softwares educacionais, 0% responderam não, 15,20% responderam que querem ter aulas com SE, porém somente de forma regular. Já 84,70% dos alunos responderam que sim, querem ter aulas com SE. Portanto identifica-se que há muitos interessados nesta situação proposta.

Neste trabalho de pesquisa foi exigido dos pesquisados o máximo de sinceridade, expressando aos mesmos a importância das informações prestadas, para que sejam segundo a realidade vivida de cada aluno.

6. CONCLUSÕES

O uso dos softwares educacionais no ambiente escolar é de grande importância. E segundo a pesquisa feita e o referencial teórico terá um efeito positivo e vantajoso, no processo de ensino-aprendizagem. É um grande desafio implementar o uso de tais tecnologias no meio escolar, porém vale a pena encarar este desafio com garra e determinação em busca de um futuro melhor para educação.

REFERÊNCIAS

D'ESTEFANO, Cynthia Bauab Fabricio. LEITE, Sérgio Antonio da Silva. **A Informática No Processo De Alfabetização Escolar: um estudo de caso.** Disponível em: <<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/viewFile/281/287>>. Acesso em: 20 Março 2015.

INFOESCOLA. PAULA. Ricardo Normando Ferreira. **Tipos de Softwares Educativos.** Disponível em: <<http://www.infoescola.com/informatica/tipos-de-softwares-educativos/>>. Acesso em: 11 Setembro 2015.

LOPES, José Junio. **A introdução da informática no ambiente escolar.** Disponível em: <www.clubedoprofessor.com.br/artigos/artigojunio.htm>. Acesso em: 20 Março 2015.

MORAIS, Rommel Xenofonte Teles. **Software Educacional: A Importância De Sua Avaliação E Do Seu Uso Nas Salas De Aula.** Disponível em: <<http://www.flf.edu.br/revista-flf/monografias-computacao/monografia-rommel-xenofonte.pdf>>. Acesso em: 13 Março 2015.

REVISTA DE EDUCAÇÃO DO IDEAU. **Utilização De Softwares Educacionais Nos Processos De Alfabetização, De Ensino E Aprendizagem Com Uma Visão Psicopedagógica.** Disponível: <http://www.ideau.com.br/getulio/restrito/upload/revistasartigos/210_1.pdf>. Acesso em: 18 Março 2015.

ROSA, Críssia Passos. **O computador como ferramenta pedagógica na educação infantil.** Disponível em: <<http://connepi.ifal.edu.br/ocs/index.php/connepi/CONNEPI2010/paper/view/1018/769>>. Acesso em: 25 Março 2015.

SOFFA, Marilice Mugnaini. ALCÂNTARA, Paulo Roberto de Carvalho. **O Uso Do Software Educativo: Reflexões Da Prática Docente Na Sala Informatizada.** Disponível em: <http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/335_357.pdf>. Acesso em: 14 Março 2015.

TAJRA, Feitosa Sanmya. **Informática na Escola 1.** 1.Ed. São Paulo: Editora Érica Ltda. 2011.