

APRENDENDO A CONSTRUIR SUA PRIMEIRA PAGE WEB

Renato de Oliveira Bastos¹, Luana Ribeiro Coelho², Geferson Rodrigo Sabino Silva², Rebecca Azevedo Xavier²

¹Professor pesquisador EBTB- IFTO / E-mail: renato.bastos@ifto.edu.br

²Alunos Pesquisadores Voluntários / IFTO Campus Araguaína

E-mail: luanaribeiro72@hotmail.com; gefersonrodrigo2@gmail.com; rebecca_azevedoo@hotmail.com

Resumo: O trabalho teve como finalidade colocar em prática a aprendizagem adquirida por alunos do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFTO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, *Campus* de Araguaína -, nas disciplinas de Aplicativos *Web* e *Web design*. Os mesmos ministraram cursos de informática voltados para a criação de *Home Pages* (Páginas *Web*), no qual aplicaram os conhecimentos adquiridos ao longo do curso técnico mediante acompanhamento e orientação do professor responsável pelo projeto. O projeto teve como público alvo alunos da rede pública estadual de ensino que moram em bairros próximos ao *campus* Araguaína do IFTO, e foi dividido em 3(três) etapas distintas: a primeira foi de seleção, buscando alunos interessados no curso em colégios próximo ao *campus* para formação de turma; a segunda, com as aulas presenciais ministradas no laboratório de informática do *campus*; e a última etapa, a avaliação dos resultados obtidos com o curso oferecido.

Palavras-chave: Aplicativos WEB, Home Page, Web design.

1. INTRODUÇÃO

O projeto CONSTRUINDO MINHA HOME PAGE foi um projeto de pesquisa-extensão executado no período de 2014/2015 no *campus* de Araguaína do IFTO contemplado pelo PAP/APL - Programa de Apoio à Pesquisa em Arranjos Produtivos Locais -, e teve como finalidade integrar a sociedade e dar oportunidade a alunos do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFTO - *Campus* de Araguaína de aplicarem seus conhecimentos adquiridos ao longo do curso, ministrando cursos de HTML - *HyperText Markup Language* ou Linguagem de Marcação de Hipertexto (NIEDERST, 2002; SILVA, 2010; OLIVIERO, 2010; LAWSON; SHARP, 2011) no referido *campus*.

O projeto objetivou capacitar alunos que residem próximo ao *campus*. Os pré-requisitos para participarem do curso foram, além de residirem em bairros próximos, deveriam estar matriculados em escolas públicas, municipais ou estaduais, e terem comprovação de pelo menos um curso de informática básica.

Visando preparar e facilitar a inserção dos alunos do *campus* Araguaína do IFTO no mercado de trabalho, o projeto CONSTRUINDO MINHA HOME PAGE trouxe benefícios aos participantes, tanto para os alunos do *campus*, que tiveram a oportunidade de pôr em prática os seus conhecimentos e aprimorado as suas habilidades, bem como para os participantes do curso, que tiveram a oportunidade de se capacitarem e ficarem aptos a criar Páginas *Web*, podendo gerar alguma renda própria ou mesmo facilitando esse indivíduo à inserção no mercado de trabalho.

2. MATERIAL E MÉTODOS

O projeto consiste em capacitar 2 (duas) turmas com no mínimo 10 alunos e no máximo 15 alunos, divididos em igual período durante a execução do projeto.

Cada curso foi dividido em 3 (três) etapas distintas, são elas:

- 1ª Etapa - Pesquisa de demanda: foi aplicado um questionário individual entregue a alunos de escolas públicas de bairros próximos ao IFTO - *campus* Araguaína. A partir do questionário foi verificado se os mesmos estavam aptos a frequentar o curso ofertado, seguindo os pré-requisitos necessários, que eram de estar matriculados em escolas públicas

e terem, pelo menos, um curso de informática. Após essa verificação, os pretendentes ao curso foram contatados e questionados se ainda estavam interessados em participar e se teriam disponibilidade de horário para frequentar o curso, e também foram-lhes solicitados que comparecessem ao *campus* para efetivarem suas matrículas.

- 2ª Etapa - Aulas presenciais: com o término da pesquisa e da matrícula dos alunos, foi definida a data de início, ainda segundo semestre de 2014. O curso seria ministrado no laboratório de informática do *campus* Araguaína e executado no turno matutino 3 (três) vezes por semana, com duração de 2 (duas) horas por dia, durante 18 dias, totalizando 36h de carga horária de curso.
- 3ª Etapa - Verificação dos resultados obtidos: ao final do curso, foi aplicada uma prova prática para verificar se os alunos do curso conseguiram chegar a um resultado satisfatório. Ao término da prova foi distribuído um questionário aos alunos que frequentaram o curso regularmente, no qual os mesmos responderam perguntas sobre a qualidade do curso, infraestrutura do *campus* e sobre os ministrantes (alunos pesquisadores voluntários). E, com base na análise das respostas do questionário foi elaborado uma planilha com os resultados obtidos.

Aos alunos que concluíram o curso e chegaram a uma média de 6 (seis) pontos, de um total de 10 (dez), e tiveram presença de no mínimo 75% no curso, foram emitidos certificados que os mesmos frequentaram e concluíram o curso promovido pelo projeto.

Ao término da última etapa e capacitada a primeira turma do curso, foram feitas análises dos dados, por meio do qual foi possível corrigir algumas falhas e apresentar melhorias para a segunda turma, que se iniciou no primeiro semestre de 2015, e as 3 etapas foram executadas novamente para a segunda e última turma do projeto.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A avaliação do projeto foi feita através dos questionários aplicados ao final de cada turma aos alunos que frequentaram o curso, representado pela Tabela 1, e outro questionário entregue aos alunos pesquisadores voluntários que ministraram o curso, representado pela Tabela 2.

Tabela 1 – Questionário entregue aos alunos que concluíram a capacitação

| 1 – Muito Abaixo das expectativas 2 – Abaixo das expectativas 3 – Conforme esperado 4 – Mais do que esperado 5 – Muito mais do que esperado | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Questão | EM RELAÇÃO AO CURSO E AOS PROFESSORES BOLSISTAS INDIQUE UMA NOTA DE 1 A 5 QUANTO: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | PONTUALIDADE: é definida como cumprimento de início e término do horário de aulas. | | | | | |
| 2 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: é esperado que o professor discuta, previamente, como o aluno será avaliado na disciplina. | | | | | |
| 3 | METODOLOGIA DE ENSINO: refere-se ao conjunto de procedimentos utilizados pelo professor para motivar a aprendizagem dos alunos | | | | | |
| 4 | CLAREZA DE COMUNICAÇÃO: é desejável que o professor evidencie preocupação em se fazer entender pelos alunos. | | | | | |
| 5 | COMPROMETIMENTO COM A APRENDIZAGEM: é desejável que o professor evidencie seu comprometimento com a efetiva aprendizagem dos alunos. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 6 | PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS: considera-se importante que o professor incentive a participação dos alunos nas atividades programadas. | | | | | |
| 7 | ESTRUTURA DO IFTO: sobre a Estrutura do IFTO, salas, computadores você considera satisfatório. | | | | | |
| 8 | RECURSOS UTILIZADOS: Você considera que os recursos utilizados em sala de aula, tais como TV, projetor multimídia, quadro, pinceis, dentre outros foram bem explorados pelos professores. | | | | | |
| Comente e dê suas sugestões sobre o curso CONSTRUINDO MINHA HOME PAGE | | | | | | |
| | | | | | | |

Tabela 2 – Questionário entregue aos alunos pesquisadores voluntários ministrantes do curso

| |
|---|
| SOBRE O CURSO QUE VOCÊS MINISTRARAM: Comente de maneira geral o que achou do curso, cite sua experiência como instrutor-professor no projeto Construindo Minha Home Page. |
| |
| PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS: Quais foram os principais pontos positivos e negativos detectados em relação ao curso que foi ministrado? |
| |
| SUGESTÕES: Quais seriam as sugestões e possíveis melhorias para o início da próxima turma? |
| |

Com base na análise dos questionários distribuídos aos alunos que frequentaram o curso chegamos a alguns resultados estatísticos:

Tabela 3 - Dados estatísticos acerca das respostas dos alunos frequentadores do curso

| Questão | Assuntos analisados | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------------------------------------|----|----|-----|-----|------|
| 1 | PONTUALIDADE | 0% | 0% | 10% | 27% | 63% |
| 2 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% |
| 3 | METODOLOGIA DE ENSINO | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% |
| 4 | CLAREZA DE COMUNICAÇÃO | 0% | 0% | 0% | 15% | 85% |
| 5 | COMPROMETIMENTO COM A APRENDIZAGEM | 0% | 0% | 0% | 35% | 65% |
| 6 | PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS | 0% | 0% | 0% | 20% | 80% |
| 7 | ESTRUTURA DO IFTO | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| 8 | RECURSOS UTILIZADOS | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |

No espaço reservado a comentários livres, 20% dos alunos sugeriram a criação de um curso mais completo com mais horas de duração, 90% responderam que se tivesse mais horas de curso poderia obter um melhor aproveitamento.

Com relação às respostas dos questionários entregues aos alunos pesquisadores voluntários, que foi um questionário aberto, onde eles colocaram suas opiniões conforme a tabela 2, foi feita a análise e chegada as seguintes conclusões: Foram unânimes em relatar que a experiência adquirida ministrando o curso foi a principal vantagem a eles, agregando conhecimento e experiência com docência, além do aprofundamento do conhecimento técnico adquirido para preparar as aulas e também da interação com outros alunos de outras escolas. Também concordaram com a grande maioria dos alunos que frequentaram o curso que aumentando a carga horária os alunos teriam um melhor aproveitamento.

O projeto executado no período de 2014/2015 certificou cerca de 24 alunos de escolas públicas com 36h de cursos de Aplicativos Web e Web Design, e também certificou os alunos colaboradores do projeto com 72h com a aplicação do curso.

6. CONCLUSÕES

O curso foi aplicado em duas turmas com uma carga horária de 36h cada. Os alunos pesquisadores voluntários e os alunos que frequentaram o curso recomendaram o aumento da carga horária para um melhor aproveitamento. Com a experiência do mesmo projeto aplicado no período de 2013/2014, aumentamos a carga horária para 36h para ser executado no período de 2014/2015 e finalizado em junho de 2015. Com a conclusão dessa etapa do projeto recomenda-se aumentar a carga horária de 36h para 42h para as próximas turmas do mesmo.

Ao final do projeto chegamos ao nosso objetivo principal que era de oferecer aos alunos pesquisadores voluntários testar suas habilidades técnicas adquiridas nas disciplinas de Aplicativos Web e Web Design, bem como despertar neles o interesse em poder atuar, futuramente, na área de docência e também de capacitar jovens de escolas públicas, habilitando-os a criar páginas web.

Com o sucesso na realização do projeto no período de 2014/2015, o mesmo poderá ser reaplicado nos anos posteriores com o intuito de preparar novos alunos do IFTO e capacitar novas turmas com jovens de escolas públicas.

REFERÊNCIAS

LAWSON, B., SHARP R. **Introdução ao Html 5**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

NIEDERST, J. **HTML Pocket Reference, Second Edition**. Sebastopol: O'Reilly Media, 2002.

OLIVIERO, Carlos A. J. **Faça um Site HTML 4.0 Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Érica, 2010.

SILVA, M.S. **HTML5 - A linguagem de marcação que revolucionou a web**. São Paulo: Novatec, 2010.