

NTICS NA EDUCAÇÃO: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA UTILIZAÇÃO DO LINUX EDUCACIONAL NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Adeilson Marques da Silva Cardoso¹, Moisés Laurence de Freitas Lima Junior¹, Jucilene de Oliveira Silva Cardoso², Cristiano Veloso Melo³ Bruna Silva de Menezes³

¹Mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação – UFMA. adeilson@ifto.edu.br, moises.junior@ifto.edu.br

²Licenciada em Computação pelo IFTO Campus de Araguatins - IFTO. e-mail: lennemb@gmail.com

³Graduando em Licenciatura em Computação - IFTO. e-mail: cristiano_veloso@hotmail.com, brunnamenezes@gmail.com;

Resumo: As novas tecnologias da informação e comunicação estão mais presentes no cotidiano das pessoas, tendo elas fundamental importância à construção das relações sociais e socialização do conhecimento. A escola está inserida nesse contexto e os docentes que conduzem a construção do conhecimento precisam se apropriar de ferramentas úteis a sua prática pedagógica. Dentre elas, podemos citar o Linux Educacional, sistema operacional utilizado nos laboratórios de informática disponibilizado pelo Ministério da Educação através do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo). Entretanto, o uso do Linux Educacional não está consolidado nos espaços escolares, uma vez que ainda apresenta dificuldades na sua utilização, por parte dos docentes. O Presente trabalho é parte integrante de um projeto de extensão, cujo objetivo é realizar a capacitação de professores na rede pública de ensino, mais especificamente da Escola Paroquial São Vicente Ferrer para utilização do Linux Educacional proporcionando o desenvolvimento de habilidades tecnológicas que poderá contribuir para a execução de suas atividades docentes.

Palavras-chave: Capacitação, Tecnologias, Linux Educacional, Proinfo

1. INTRODUÇÃO

Em 1997 o Ministério da Educação criou o PROINFO (Programa Nacional de Informática na Educação) com a finalidade de promover o uso da tecnologia como ferramenta de enriquecimento pedagógico no ensino público fundamental e médio. A partir de 12 de dezembro de 2007, o PROINFO passou a ser Programa Nacional de Tecnologia Educacional, tendo como principal objetivo promover o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação nas redes públicas de educação básica.

Estudos demonstram que a utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs), como ferramenta, trazem uma enorme contribuição para a prática escolar em qualquer nível de ensino. O projeto NTICs na Educação: Capacitação de Professores para utilização do Linux Educacional na rede pública de Ensino, tem como objetivo promover a inclusão digital dos docentes da Escola Estadual Paroquial São Vicente Ferrer por meio da realização de um curso de capacitação em Linux Educacional. Além da capacitação de docentes, o projeto atingirá consequentemente os alunos das escolas públicas que serão ensinados pelos professores capacitados sobre o uso das ferramentas disponíveis nesse sistema operacional. Uma

outra consequência do projeto será o uso adequado dos laboratórios disponibilizados pelo MEC através do PROINFO, evitando assim a ociosidade dos recursos tecnológicos existentes na escola, possibilitando o uso correto dos laboratórios pelos professores e alunos. Assim, o projeto pretende atingir, de forma direta e indireta, toda a comunidade escolar desta instituição de ensino podendo alcançar a comunidade em geral envolvida com questões de ensino-aprendizagem, utilizando-se as novas tecnologias de informação e comunicação.

O Linux Educacional é um projeto do Governo Federal que busca o melhor aproveitamento dos ambientes de informática nas escolas. É um software livre, uma distribuição Linux desenvolvida pelo Centro de Experimentação em Tecnologia Educacional (CETE) do Ministério da Educação (MEC). Com a utilização do software livre, o Linux Educacional potencializa o uso das tecnologias educacionais, garantindo melhoria de ensino, inserção tecnológica e, conseqüentemente, social.

Em uma pesquisa realizada pelos alunos do 7º período do curso de Licenciatura em computação, foi constatado que nas escolas estaduais, São Vicente Ferrer, Aldinar Gonçalves de Carvalho e Leônidas Gonçalves Duarte, no município de Araguatins, apenas 10% dos docentes entrevistados de um total de 30 professores utilizavam os laboratórios de informática da instituição como ferramenta de ensino e aprendizagem. Dentre os motivos que justificavam a não utilização dos laboratórios destaca-se a falta de conhecimento sobre o Sistema Operacional instalado nos mesmos, sendo este o Linux Educacional. A escolha da Instituição (Escola Paroquial São Vicente Ferrer) se deu devido à quantidade de computadores disponíveis no laboratório em perfeitas condições de uso para a execução do referido projeto.

O conhecimento e domínio das Tecnologias da Informação e da Comunicação permitem uma melhor qualificação profissional sobre informática; permitem inclusão social e melhor exercício da cidadania. Desta forma, acredita-se na importância do projeto proposto como forma de estímulo a aquisição de novos saberes, habilidades e competências, aumento de autoestima e como meio de abertura de novas e melhores possibilidades de trabalho.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral:

Realizar a capacitação de professores da Escola Paroquial São Vicente Ferrer para utilização do Linux Educacional proporcionando o desenvolvimento de habilidades tecnológicas que contribuirão para a execução de suas atividades docentes.

2.2 Objetivos Específicos:

- Capacitar docentes para atuar na Informática usando Linux Educacional nos laboratórios de informática das escolas estaduais.
- Facilitar a utilização de software livre em ambientes de informática voltados para a educação
- Possibilitar o uso das tecnologias educacionais, buscando melhoria de ensino e inserção tecnológica.
- Contribuir para o uso adequado dos laboratórios disponibilizados pelo MEC através do PROINFO, evitando-se a ociosidade dos recursos tecnológicos existentes na escola.

- Desmistificar o uso do Sistema Operacional Linux
- Servir como instrumento de inclusão digital e social aos docentes.

3. METODOLOGIA DE TRABALHO

O curso foi ministrado pelos alunos do Curso de Licenciatura em Computação, bolsistas e voluntários, do Instituto Federal do Tocantins Campus Araguatins tendo uma carga horária de 120 horas. Foi realizado na modalidade semipresencial, sendo 80% do curso ministrado de forma presencial nos laboratórios de informática da instituição parceira, e 20% através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

No curso adotou-se o modelo UCA – Um Computador por Aluno, cujo objetivo é intensificar as tecnologias da informação e da comunicação (TIC) nas escolas, onde o aluno será instigado a questionar, opinar e participar ativamente nas atividades.

3.1 Métodos e recursos

No processo de construção do conhecimento foram utilizados os seguintes métodos e recursos pedagógicos: aulas dialógicas e expositivas com a utilização do projetor de multimídia para melhor entendimento dos alunos, pesquisas em sites específicos e sistematização dos trabalhos em aplicativos específicos, quadro branco, exercícios práticos e avaliações teórico/práticas periódicas.

Utilizou-se um Ambiente Virtual de Aprendizagem do IFTO Campus Araguatins como apoio ao curso, onde no mesmo o aluno teve acesso aos materiais didáticos pedagógicos, tais como apostilas, links para as vídeo aulas, além de toda uma estrutura que contribuiu para uma melhor assimilação dos conteúdos estudados, uma vez que o aluno podia acessá-los a qualquer momento de acordo com sua disponibilidade de tempo.

Foi montada uma turma na instituição parceira, composta por 20 alunos. A quantidade de alunos é justificada pela possibilidade de utilização do modelo UCA (um computador por aluno) para desenvolver as atividades propostas em sala de aula, visando assim facilitar o aprendizado dos alunos.

3.2 Avaliação

A avaliação foi do tipo qualitativa, onde observou-se o interesse, a participação e a integração do aluno no decorrer da aula, e quantitativa através da resolução de exercícios que foram propostos para os alunos. O critério para o acompanhamento e avaliação da aprendizagem do aluno deu-se através do relatório de acompanhamento, no que se refere aos assuntos abordados, interação com a turma e domínio do conteúdo.

Só receberá certificado de conclusão alunos que obtiverem frequência superior ou igual 75% das aulas presenciais e tendo estes realizado no mínimo 60% das atividades propostas pelo professor, incluindo os encontros presenciais e as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A utilização de computadores no ambiente escolar por meio de projetos de aprendizagem

configura novas metodologias de aprendizagem, um ensino mais ativo e mais dinâmico, que possibilite uma mudança de postura pedagógica do professor. É preciso considerar também que as novas práticas são inventadas, conquistadas, construídas coletivamente através de projetos. Prática que permite investigar, analisar, refletir e depurar o processo de utilização dos computadores, além de se perceber a expressão do compromisso de todos os envolvidos nesta construção (LOPES, 2007).

Observou-se durante a execução do projeto que os professores estavam adquirindo gradativamente novas habilidades tecnológicas relacionadas ao Linux Educacional, tendo estas significativas contribuições para a execução de suas atividades docentes em ambientes de informática voltados para a educação. Destacamos como resultado principal alcançado a Capacitação dos 20 Servidores (17 professores e 03 administrativos) da Escola Paroquial São Vicente Ferrer para a utilização de vários softwares educacionais pertencentes ao Sistemas Linux Educacional e também a reutilização do laboratório de informática como ferramenta pedagógica utilizada pelos professores, levando assim ao uso adequado dos laboratórios conforme proposto pelo Ministério da Educação através do Programa Nacional de Informática na Educação, que busca promover o uso da tecnologia como ferramenta de enriquecimento pedagógico.

Além da capacitação do servidores, temos ainda como resultado da execução do projeto, um Ambiente Virtual de Aprendizagem configurado com vários materiais didáticos disponíveis, dentre eles, vídeos, links para conteúdos referente ao curso e uma apostila dos dois primeiros módulos que foi produzida para auxiliar os docentes em capacitação no decorrer do projeto. O Ambiente Virtual está pronto para ser utilizado, atendendo todos os requisitos necessários à execução do projeto em outras instituições, podendo ser na mesma modalidade de ensino que foi executado ou na modalidade de Educação a Distância, sendo possível dessa forma atender um maior número de alunos.

5. CONCLUSÃO

O grande número de material presente no Linux Educacional forma um portfólio que possibilita aos professores a utilização dessa ferramenta tecnológica como suporte para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, agindo como um instrumento de ensino auxiliar na construção do conhecimento. No entanto, apenas a inserção da infraestrutura dos laboratórios nas escolas não é suficiente para alcançar o êxito esperado com relação ao uso da tecnologia como recurso didático. As tecnologias educacionais ao serem disponibilizadas devem vir acompanhada também da capacitação dos respectivos educadores, que utilizarão as ferramentas em sala de aula e contribuirão diretamente para a formação dos seus alunos.

Pode-se constatar que os objetivos propostos na execução do projeto foram alcançados com êxito, tendo este contribuído positivamente como ferramenta complementar ao processo de ensino aprendizagem através da utilização do Linux Educacional. Ao finalizar o curso foi possível perceber o interesse dos participantes em conhecer melhor sobre o assunto abordado durante a execução do projeto, em aprofundar mais seus conhecimentos sobre a utilização do Linux Educacional para a partir de então, enriquecer com outros conhecimentos e implementar estratégias viáveis de aplicação para melhorar o processo de ensino e aprendizagem, fazendo uso das novas tecnologias da informação e comunicação, tendo o computador como suporte.

Como projetos futuros, propomos a ampliação da oferta desse curso através da mo-

dalidade de Educação a Distância, possibilitando assim uma maior número de pessoas a serem alcançadas.

REFERÊNCIAS

Comitê Gestor de Internet no Brasil (CGI.br). **Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras: TIC Educação 2013** [livro eletrônico]. São Paulo: CGI, 2014.

LOPES, Beatriz S. T. (et.al.) **Planejamento da formação dos professores da escola para o uso das mídias**. PUC- Rio de Janeiro, monografia, 2007.

MIRANDA, Raquel Gianolla; CAMOSSA, Juliana Patrezi. **O uso da informática como recurso pedagógico: um estudo de caso**. São Paulo: Planeta Educação, 2010.

PROINFODATA, UFPR; **O Linux Educacional**. Disponível em <<http://linuxeducacional.c3sl.ufpr.br/LE4/>>. Acesso em 10 Agosto de 2015.

WEBEDUC - O Portal de Conteúdos Educacionais do MEC. **Linux Educacional**. Disponível em <http://webeduc.mec.gov.br/linuxeducacional/curso_le/index.html>. Acesso em 10 Agosto de 2015.