

II SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA NO IFTO-CAMPUS ARAGUATINS

**Elma Vital da Silva¹ , Helena da Mata Torres Gomes², Maristela Tavares Gonçalves³, Aline Correia
Silva de Oliveira², Ana Maria da Silva Melo²**

¹Bibliotecaria-documentalista – IFTO/ Campus Araguatins . e-mail: elma@ifto.edu.br

²Auxiliar de biblioteca – IFTO/Campus Araguatins. e-mail: helena.mata@ifto.edu.br; ana.melo@ifto.edu.br; aline.silva@ifto.edu.br

³Tecnico em Laboratório - IFTO/Campus Araguatins. e-mail: maristela.tg@ifto.edu.br

Resumo: Como proposta de atividade de ensino e extensão a biblioteca do IFTO Campus Araguatins realizou no período de 26 a 29/10/2015 a II semana do livro e da biblioteca com o tema “ Cuide bem do livro, preserve o saber”. As finalidades do evento são integrar a comunidade e divulgar produtos e serviços oferecidos pela biblioteca, bem como, disponibilizar uma vasta programação que mobilize a comunidade de forma a contribuir com a responsabilidade social da instituição. Durante a semana ocorrem atividades que envolvam ensino e cultura, a programação é estendida a comunidade externa local e conta com a participação de alunos, acadêmicos e professores do Campus Araguatins e alunos da rede Estadual de Ensino de Araguatins. Na programação são desenvolvidas atividades como: minicursos, palestras, exibição de filmes, apresentação cultural, exposições, doações de livros. Com o objetivo de conscientizar seus usuários foi desenvolvida campanha de preservação do acervo bibliográfico pelo segundo ano consecutivo.

Palavras-chave: Biblioteca, Integração, Leitura, Livro, Preservação

1. INTRODUÇÃO

Tendo como proposta de atividade pedagógica a biblioteca do IFTO-Campus Araguatins realizou pelo segundo ano consecutivo a semana do livro e da biblioteca, a programação da II semana do livro e da biblioteca é desenvolvida no mês de outubro quando se comemora a semana nacional do livro e da biblioteca, as atividades desenvolvidas durante a semana abordam temas direcionados a educação, ensino e cultura, visa a contribuir e promover o gosto pela leitura, a divulgar produtos e serviços oferecidos pela Biblioteca Professor Francisco Filho da Silva, assim como, a utilização consciente de seu espaço e acervo, oferecer atividades culturais e de ensino e envolver sua comunidade interna e externa.

[...] a finalidade da biblioteca moderna não se limita a completar os estudos secundários e universitários, ou a proporcionar ao trabalhador intelectual as obras e documentos de que precisa. Tem ao mesmo tempo, uma função cultural altamente democrática (CESARINO, 2006, p. 22 Apud FERRAZ, 2014, p.27).

Considerado um marco para popularização do livro, a transferência da Real Biblioteca Portuguesa para o Brasil no ano de 1810, culminou com a fundação da biblioteca nacional. Sendo o dia

Nacional do Livro instituído pela Lei. nº. 5.191, de 18/12/1966, assinada pelo presidente Costa e Silva. A Semana Nacional do Livro foi definida pelo decreto nº. 84.631, de 14/4/1980.

A biblioteca constitui-se em uma forma democrática de acesso a informação e ao conhecimento, possibilitando que pessoas das diversas níveis e escolaridade possam usufruir de alguma forma de seus serviços. A história das bibliotecas antecede a história dos livros, nas primeiras bibliotecas, eram encontrados livros de argila, depois vieram os livros de papiros e pergaminhos, que são de origem vegetal, ou seja, que vem das plantas, somente depois começaram a se formar bibliotecas com papeis e livros. Na antiguidade o acesso aos livros era muito difícil por causa do alto preço, os livros eram escritos a mão por monges e alunos demorando-se meses para um exemplar ficar pronto.

A Biblioteca do Instituto Federal do Tocantins - Campus Araguatins visa dar suporte as atividades de ensino, pesquisa e extensão, atendendo seu público interno de (alunos e servidores) e a comunidade local. Denominadas bibliotecas “multiníveis” as bibliotecas dos Institutos Federais atendem um público diversificado como Ensino médio integrado, ensino técnico e graduação.

Na atualidade o papel das bibliotecas tomou outra vertente dentro das Instituições de Ensino, assim, a biblioteca constitui-se em um organismo vivo e dinâmico, que oferece serviços que vão além da simples guarda de livros, percebe-se a necessidade de atividades didático-pedagógica que envolvam ações de leitura, cultura e lazer, outro aspecto pertinente são programações extra-curriculares, como: Hora do Conto; Encontro com Autores, cine-livro, etc...

2.OBJETIVOS

O projeto tem como objetivo contribuir com o incentivo à leitura, promover cultura e o lazer por meio de atividades lúdicas e literárias com a divulgação e preservação do acervo, disseminar a informação através do incentivo cultural e favorecer o processo de conscientização e ensino-aprendizagem que contribui para a ampliação do conhecimento da comunidade em geral e integra os diversos segmentos da Instituição.

2.1 Objetivos Específicos:

Divulgar produtos e serviços da biblioteca; Divulgar os cursos de graduação; Atrair o interesse dos usuários para utilização e preservação do acervo; Promover atividades de cultura e lazer para servidores e alunos; Adquirir através de doações, publicações que possam ser distribuídas a Entidades carentes, de forma a atender as necessidades culturais e informacionais da comunidade; Despertar o prazer pela leitura através de diversas fontes bibliográficas; Potencializar o processo de leitura oferecendo repertório literário diverso com base na troca de livros através da parceria com outros projetos do campus.



Figura 1 – II Semana do Livro e da biblioteca 2015

3. METODOLOGIA DE TRABALHO

Realizada no mês de outubro, por ocasião da comemoração da semana nacional do livro e da biblioteca, as atividades do projeto fazem parte do calendário escolar e festivo do Campus Araguaatins, onde são desenvolvidas 3 dias de ações efetivas sendo a culminância no dia 29 de outubro, as atividades visam atender os objetivos propostos. Na segunda edição procurou-se envolver os alunos das 1^a, 2^a e 3^a séries do Ensino Médio que ficaram responsáveis pela parte cultural do evento, os quais foram orientados e ensaiados pelos docentes da área de Linguagem, Códigos e suas Tecnologias.

As atividades da semana contaram com uma programação diversificada no período de 26 a 29/10, onde foram divulgadas medidas de preservação do acervo, com cartazes e distribuição de marcadores de página com o lema: “Cuide do livro, preserve o saber” e exposição de livros danificados.

No primeiro dia de evento teve início a “semana do perdão”, e exibição de cine-livro com a apresentação de filme baseado em obras literárias.

No segundo dia houve a montagem de stand de divulgação dos Cursos do Campus, com a participação dos alunos de Ensino médio e Técnico e acadêmicos dos Cursos superiores de Licenciatura em Computação, Bacharelado em Agronomia, Licenciatura em Ciências Biológicas e visita de Escolas da rede Estadual de Ensino de Araguaatins e o desenvolvimento do projeto chiquinha Gonzaga, Projeto cultural onde ocorre a troca de livros.

No terceiro dia de evento aconteceu o descerramento da placa com o nome da biblioteca e programação cultural com recital literário de obras de Vinicius de Moraes, Cecília Meireles e literatura de cordel apresentado pelos alunos. Com uma homenagem a literatura Nordestina; Homenagem ao patrono da Biblioteca, premiação do aluno nota 10, exposição de poesias trabalhadas durante o ano com os docentes da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A segunda edição do projeto Semana do livro e da biblioteca conseguiu envolver alunos do Ensino médio e acadêmicos dos Cursos superiores dada a diversidade da sua programação. Fato que não ocorreu no ano anterior. A procura por obras literárias nacionais e estrangeiras aumentaram consi-

deravelmente durante o ano por parte dos leitores.

A divulgação de Produtos e serviços oferecidos pela biblioteca Prof. Francisco Filho da Silva pôde ser divulgado. Foram realizadas exposições de trabalhos e poesias produzidos pelos alunos, mostra de filmes, divulgação dos cursos oferecidos no Campus Araguatins com a interação com a comunidade escolar da rede Estadual de Ensino de Araguatins, possibilitando a esses alunos a primeira vivência com o ambiente da biblioteca. O tema central da II Semana voltado conscientizar seu público para o uso do espaço da biblioteca e seu acervo de forma adequado e consciente mostrou melhora, porém é necessário que esse trabalho seja frequentemente realizado mais vezes no ano de forma mais eficiente. É necessário um envolvimento dos alunos com atividades além da sala de aula, que não percam seu cunho didático-pedagógico e que contribuam com o ensino-aprendizagem dos mesmos, a campanha contribui também com a Agenda Ambiental do Meio Ambiente do IFTO A3P.

5. CONCLUSÃO

Baseando-se que a educação formal ou as escolas nem sempre trabalham o incentivo à leitura, práticas paralelas ou conjuntamente com a Biblioteca podem ser desenvolvidas com o intuito de trabalhar a leitura de forma estimulante que não seja a obrigatória. A presença da biblioteca dentro da Instituição de Ensino além de contribuir e dar suporte informacional para o ensino, pesquisa e extensão deve propor atividades que envolvam seu público possibilitando a aquisição de saberes e a produção de conhecimento.

A utilização do espaço da biblioteca para práticas de ensino se alarga à medida que propõem-se atividades dinâmicas em parceria com os professores, a proximidade com os alunos e a possibilidade de contribuir com o processo ensino-aprendizagem tem sido um dos desafios da biblioteca professor Francisco Filho da Silva que tem nos últimos anos desenvolvido atividades com fins atrair esse público e que não se resume somente as obrigações escolares, mas que possibilita acesso à leitura descompromissada, ao lazer, e a descoberta de talentos. Dessa forma, também ocorre a divulgação dos produtos e serviços da biblioteca que por vezes se entende também ao público externo, que futuramente virá a ser nossos alunos e/ou acadêmicos. A semana do livro e da biblioteca oferece aos usuários informação, ensino e cultura contribuindo para educação e formação de seus usuários.

REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Educação. **PNDE – Plano Nacional Biblioteca da Escola**. Disponível em <<http://www.fnde.gov.br/programas/biblioteca-da-escola/biblioteca-da-escola-apresentacao>>>. Acessado em 24 de abril de 2015.

BEZERRA, M. A. C. O Papel da biblioteca escolar: importância do setor no contexto educacional. **CRB-8 Digital**, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 4-10, out. 2008. Disponível https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=o+papel+da+biblioteca+escolar. Acessado em 02 de setembro de 2016.

CARVALHO, Maria Angélica Freire de (Org.). **Práticas de leitura e escrita**. Brasília: Ministério da Educação, 2006.

DIA Nacional do Livro. Disponível em: <http://www.brasilecola.com/datas-comemorativas/dia-nacional-livro.htm>. Acesso: em 22 de agosto de 2015.

FERRAZ, Marina Nogueira Ferraz. O papel social das bibliotecas públicas no século XXI e o caso da Superintendência de Bibliotecas Públicas de Minas Gerais. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.19, número especial, p.18-30, out./dez. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pci/v19nspe/04.pdf>. Acessado em 8 de setembro de 2016.